



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

	Prova Escrita	2017/2018
<b>2º Ciclo do Ensino Básico</b>	<b>HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL</b>	<b>CÓD. 05</b>

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da **prova de equivalência à frequência** do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2018.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência do 2º ciclo, tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal vigentes e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

### Caracterização da prova

- . A Prova é composta por cinco grupos de itens ou questões.
- . Os grupos de questões podem apresentar mapas, documentos, quadros e figuras relativas aos temas em análise.
- . A Prova tem entre vinte e cinco e vinte e seis questões.
- . A Prova é constituída por itens de seleção - escolha múltipla, associação/ correspondência, itens de construção de resposta curta e resposta restrita.
- . Todas as perguntas apresentadas são de resposta obrigatória.
- . As respostas deverão ser elaboradas de forma clara e organizada, revelando um correto domínio da expressão escrita, utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina.
- . A Prova está cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos**

Conteúdos	Cotação
<p><b><u>Grupo I:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Domínio – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal</u></b></li> </ul> <p><u>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referir a vida quotidiana das comunidades de caçadores e recolectores</li> <li>• Associar o estilo de vida nómada à sobrevivência destas comunidades</li> <li>• Enumerar as várias manifestações artísticas e o seu significado</li> </ul>	23 Pontos
<p><b><u>Grupo II:</u></b></p> <p><u>A formação do Reino de Portugal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicar as prioridades de D. Afonso Henriques no governo do condado.</li> <li>• Sublinhar a importância do Tratado de Zamora (1143) e da Bula <i>Manifestis Probatum</i> (1179) para o reconhecimento da independência do Reino de Portugal.</li> </ul>	15 Pontos
<p><b><u>Grupo III:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Domínio – Portugal do século XIII ao século XVII</u></b> <b><u>Portugal nos séculos XV e XVI</u></b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar as várias fases da expansão portuguesa e os seus protagonistas.</li> <li>• Referir as principais dificuldades náuticas do tempo dos descobrimentos.</li> <li>• Associar a passagem do cabo das Tormentas à descoberta de <i>novos mundos</i></li> </ul>	21 Pontos
<p><b><u>Grupo IV:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Domínio – Portugal do século XVIII ao século XIX</u></b> <b><u>Portugal na segunda metade do século XIX</u></b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apontar as razões da diminuição da mortalidade e do conseqüente aumento da população verificado neste período.</li> <li>• Relacionar a mecanização da agricultura, o crescimento da população e a melhoria dos transportes com o êxodo rural e emigração verificados neste período.</li> <li>• Localizar os destinos do êxodo rural e da emigração neste período.</li> </ul>	12 Pontos

<p><b>GRUPO V:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Domínio – <u>Portugal do século XX</u></b></li> </ul> <p><u>O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever sucintamente os acontecimentos da revolução militar e os seus protagonistas.</li> <li>• Sublinhar a forte adesão popular e o carácter não violento da “revolução dos Cravos”.</li> <li>• Relacionar o 25 de Abril com o fim do Estado Novo.</li> <li>• Reconhecer na Constituição de 1976 a consagração dos direitos e liberdades fundamentais.</li> <li>• Identificar a existência de poder central, regional e local.</li> <li>• Indicar os órgãos de poder regional e local e as suas funções.</li> <li>• Descrever o funcionamento dos órgãos de poder central e as funções de cada um.</li> </ul>	<p><b>29 Pontos</b></p>
---	-------------------------

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotações**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de Seleção: . Associação/ Correspondência . Escolha Múltipla	9	3 a 8
Itens de Construção: . Resposta Curta . Resposta Restrita	17	3 a 8

#### Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são todas registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

## Critérios Gerais de Classificação

---

Será atribuída a cotação completa quando se verificarem as seguintes condições:

- As respostas deverão ser elaboradas de forma clara e organizada, revelando um correto domínio da expressão escrita, de modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios e utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina.
- Nas questões de composição curta as respostas deverão versar os conteúdos/ conceitos nelas implícitos, sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese.
- Nas questões de composição extensa deve valorizar-se a correção/fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.
- Será atribuída a cotação de zero pontos aos itens cuja resposta seja ilegível ou cujo conteúdo não corresponda ao solicitado na questão.

São fatores de desvalorização:

- O afastamento do conteúdo científico proposto.
- Um desenvolvimento confuso e desordenado, ou deficiente das ideias.
- Utilização de termos científicos incorretos ou inadequados ao conteúdo a transmitir.
- Fundamentação deficiente.
- Deficiente expressão escrita.

Escolha múltipla:

. Itens de Seleção- Associação/ Correspondência e Escolha múltipla.

. Itens de Construção- Resposta Curta, Resposta Restrita.

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos os itens cuja resposta seja ilegível ou as respostas em que é assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

**No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).**

Aprovado em Conselho Pedagógico de 9 de maio de 2017