



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Prova Escrita/Prática

2024/2025

12º Ano

GEOLOGIA

CÓD. 320

Curso Científico-Humanístico

O presente documento visa divulgar as características da prova da disciplina de Geologia, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e as Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

Os Domínios a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais em vigor na Disciplina de Geologia, tendo por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória.

As aprendizagens serão avaliadas numa prova com componente escrita e componente prática de duração limitada, enquadrada por um conjunto de competências, nomeadamente:

DOMÍNIO CONCEPTUAL

- ♦ Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- ♦ Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- ♦ Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- ♦ Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- ♦ Estabelecimento de relações entre conceitos.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- ◆ Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- ◆ Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- ◆ Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- ◆ Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- ◆ Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- ◆ Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Temas organizadores

Temas	Conteúdos
DA TEORIA DA DERIVA DOS CONTINENTES À TEORIA DA TECTÓNICA DE PLACAS	<ol style="list-style-type: none">1.1 A Teoria da deriva dos Continentes de Wegener.1.2 Os primeiros passos de uma nova teoria: a Teoria da Tectónica de Placas.2.1 A convecção do manto terrestre e o movimento das placas litosféricas.2.2 Movimentos verticais da litosfera. Equilíbrio isostático.2.3 Movimentos horizontais da litosfera. Formação de riftes e de cadeias montanhosas.
A HISTÓRIA DA TERRA E DA VIDA	<ol style="list-style-type: none">1. A medida do tempo e a História da Terra. Exemplos de métodos de datação.2. Tabela cronostratigráfica. Equivalência entre unidades cronostratigráficas e geocronológicas.3. Geo-história da Terra. A vida no Pré-Câmbrico, no Paleozoico, no Mesozoico e no Cenozoico. Evolução paleogeográfica.4. A história geológica de uma região. Cartografia geológica.
A TERRA ONTEM, HOJE E AMANHÃ	<ol style="list-style-type: none">1. A Terra antes do aparecimento do Homem. Paleoclimas e dinâmica da litosfera.2. O Homem como agente de mudanças ambientais.3. Que cenários para o século XXI? Mudanças ambientais, regionais e globais.

Características e estrutura

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais. As componentes da prova são cotadas para 200 pontos.

COMPONENTE ESCRITA

A componente escrita pode incluir os tipos de itens discriminados no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	15 a 35	100 a 150
	Verdadeiro e Falso		
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3 a 8	50 a 100
	Resposta restrita		

COMPONENTE PRÁTICA

A componente prática pode incluir os tipos de itens discriminados no **Quadro 3**.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	1 a 10	50 a 100
	Verdadeiro e Falso		
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 8	100 a 150
	Construção de esquemas/diagramas		
	Interpretação de esquemas/imagens/diagramas		

Critérios de classificação

A classificação das provas de equivalência à frequência constituídas por duas componentes é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes. Nas provas com componente escrita e prática (EP), a componente escrita tem a ponderação de 70 % e a componente prática de 30 %.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO E FALSO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma associação/correspondência incorreta; uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada: uma sequência incorreta; seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nível	Descritor
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

CONSTRUÇÃO DE ESQUEMAS/DIAGRAMAS E INTERPRETAÇÃO DE ESQUEMAS/IMAGENS/DIAGRAMAS

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados em que será avaliado o grau de consecução do esquema/diagrama e de interpretação do esquema/imagem/diagrama solicitados.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam apresentadas: esquemas/diagramas impercetíveis ou incorretos tendo em conta o que foi solicitado.

O afastamento integral dos aspetos solicitados implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material

A **componente escrita** é realizada no enunciado.

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a **componente prática**, para além do material referido anteriormente, o examinando pode usar material de desenho (lápiz de grafite, lápis de cor, transferidor, régua, esquadro/aristo) e calculadora.

Duração

A **componente escrita** tem a duração de **90 minutos**. A **componente prática** tem a duração de **90 minutos**, à qual acresce a **tolerância de 30 minutos**.