



Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3ºCiclo, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e aprendizagens essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais é constituída por duas componentes: a componente escrita e a componente prática.
É obrigatória a realização das duas componentes da prova.

Prova escrita

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas aprendizagens essenciais da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas dos conteúdos abordados e das aprendizagens essenciais na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

Os aspetos relacionados com Ciência / Tecnologia / Sociedade / Ambiente serão abordados de forma transversal.

A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos.

A ponderação relativa dos temas e subtemas que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 - Ponderação relativa dos temas e subtemas - componente escrita

Temas	Subtemas	Cotação (em pontos)
. Terra em transformação	. Dinâmica externa da Terra	25
	. Estrutura e dinâmica interna da Terra	
	. Consequências da dinâmica interna da Terra	
	. A Terra conta a sua história	
	. Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	
. Terra - um planeta com vida	. Sistema Terra: da célula à biodiversidade	25
. Sustentabilidade na Terra	. Ecossistemas	
	. Gestão sustentável dos recursos	
. Viver melhor na Terra	. Saúde individual e comunitária	50
	. Organismo humano em equilíbrio	
	. Transmissão da vida	

A tipologia de itens, número de itens e cotação por item é a apresentada no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação por item - componente escrita

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção . escolha múltipla . associação / correspondência . ordenação . Verdadeiro/falso	12 a 18	3 a 6
Itens de construção . resposta curta . resposta restrita	2 a 5	4 a 8

Nos diferentes itens da prova a cotação mais elevada será sempre igual ou inferior ao dobro da cotação mais baixa.

Componente prática

A componente prática é relativa a uma das Atividades Laboratoriais descritas nas Aprendizagens Essenciais do programa da disciplina de Ciências Naturais.

A componente prática da prova é cotada para 100 pontos.

Os temas e os subtemas que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 3.

Quadro 3 - Temas e subtemas - componente prática

Tema	Subtemas	Cotação (em pontos)
Terra - um planeta com vida	Sistema Terra: da célula à biodiversidade: - A célula - unidade básica da biodiversidade.	100
Viver melhor na Terra	Alimentação e Saúde: - Identificação de nutrientes em alimentos.	

A prova incide na realização de tarefas passíveis de avaliação performativa individual, que envolvem a manipulação de materiais, de instrumentos e equipamentos, com produção escrita.

A prova prática implica a realização de uma atividade experimental (execução laboratorial) e posterior resposta a questões que envolvem o tratamento da informação recolhida durante essa atividade ou conhecimentos gerais relacionados com a mesma (Questionário Laboratorial).

A tipologia de itens e a cotação apresentam-se no Quadro 4.

Quadro 4 - Tipologia de itens e a cotação - componente prática

	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
Execução laboratorial da atividade	Manipulação do material Execução do procedimento laboratorial Limpeza / arrumação do material	40
Questionário laboratorial	Itens de seleção . escolha múltipla . associação / correspondência . ordenação . Verdadeiro/falso Itens de construção . resposta curta . resposta restrita . representação gráfica . ilustração	60

Cada uma das componentes Escrita (CE) e Prática (CP) é cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova (CF) será obtida fazendo a média aritmética simples das classificações das duas componentes (Escrita e Prática), expressas na escala de 0 a 100. Sendo calculada pela seguinte fórmula:

$$CF = (0,5 \times CE) + (0,5 \times CP)$$

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na componente prática, para além do material referido, o examinado deve utilizar lápis e borracha.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinado responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Serão classificados os comportamentos observáveis, na componente prática, pelo júri, com recurso a uma grelha de desempenho laboratorial.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- . uma opção incorreta;
- . mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- . seja apresentada uma sequência incorreta;
- . seja omitido qualquer dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso

São classificadas com zero pontos as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja relevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.