

ANEXO - II ANÁLISE ORGANIZACIONAL (SWOT)

AVALIAÇÃO INTERNA

PONTOS FORTES

- **Docentes:**
 - ✓ Experiência, profissionalismo e estabilidade do corpo docente;
 - ✓ A utilização de práticas de trabalho colaborativo.
- **Segurança:**
 - ✓ O ambiente seguro e tranquilo confirmado em todos os estabelecimentos de educação e ensino;
 - ✓ Baixo índice de ocorrências disciplinares.
- **Qualidade do Ensino:**
 - ✓ A oferta educativa rica e diversificada pautada por rigor, excelência e sucesso;
 - ✓ A implementação das medidas de promoção de sucesso educativo;
 - ✓ A Diversidade das atividades do PAA;
 - ✓ A elevada procura por parte do tecido empresarial para a realização de estágios profissionais, tendo como alvo os alunos dos cursos profissionais do Agrupamento.
- **Organização:**
 - ✓ A existência de uma estrutura organizacional sólida, coerente e experiente, assente numa gestão eficaz que visa:

ASPETOS A MELHORAR

- **Instalações e equipamentos:**
 - ✓ O desconforto das instalações, com climatização adversa.
- **Refeitório:**
 - ✓ Melhoria do serviço prestado e cumprimento dos rácios de funcionários pelas empresas responsáveis.
- **Taxas de insucesso:**
 - ✓ 12º curso científico-humanísticos;
 - ✓ Resultados externos em algumas disciplinas, conforme histórico de resultados do AEPAP.
- **Organização:**
 - ✓ Articulação interciclos em algumas disciplinas;
 - ✓ Funcionamento das AEC.
 - ✓ Acompanhamento/responsabilização por parte de alguns pais e encarregados de educação no que concerne ao processo educativo dos seus educandos

- A constante melhoria do sucesso académico, na busca pela excelência;
- A promoção de uma “escola aberta e inclusiva”, que responda às potencialidades, expectativas e necessidades de cada aluno;
- O desenvolvimento de iniciativas de promoção de valores culturais, desportivos e de cidadania;
- ✓ A Articulação com as Autarquias;
- ✓ A Diversidade de parcerias e protocolos;
- ✓ A Capacidade do Agrupamento para gerar e gerir receitas próprias;
- ✓ A Cultura de Autoavaliação.
- **Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos:**
 - ✓ O papel fundamental dos assistentes operacionais e assistentes técnicos na organização do Agrupamento, no acompanhamento dos alunos, na cordialidade das relações com os vários elementos, na eficiência e prestabilidade no cumprimento e desempenho profissionais.
- **Técnicos do Serviço de Psicologia e Orientação:**

A eficiência e a eficácia demonstradas no cumprimento dos objetivos do serviço, designadamente na realização das atividades adstritas às competências atribuídas.

AVALIAÇÃO EXTERNA

OPORTUNIDADES

- **Localização e instalações:**
 - ✓ Todos os estabelecimentos de educação e ensino do Agrupamento localizam-se na zona central da cidade e em num raio de 500 metros;
 - ✓ 5 Bibliotecas escolares, interligadas na Rede de Bibliotecas;
- **Parcerias:**
 - ✓ O bom relacionamento institucional existente com a autarquia, com instituições sociais e empresas da área envolvente.
 - ✓ Projetos internos, nacionais e internacionais
 - ✓ Empenho das Associações de Pais e Encarregados de Educação
- **Agrupamento de referência:**
 - ✓ O reconhecimento do Agrupamento como instituição de referência na prestação de um serviço público de qualidade, consolidado numa unidade orgânica e no historial de sucesso que cada um dos estabelecimentos já conquistou, no concelho;
 - ✓ Reconhecimento da imagem institucional das escolas do AEPAP;
 - ✓ Ação Social Escolar
- **Formação:**
 - ✓ a existência de quadros/docentes qualificados no âmbito da formação contínua.

AMEAÇAS

- **Instalações:**
 - ✓ A antiguidade das instalações, espaços e equipamentos, nomeadamente nas escolas do 2º e 3º ciclos e secundária do Agrupamento, podem comprometer a modernização de valências existentes ou a capacidade de acolher novos projetos;
- **Quadro legal de referência:**
 - ✓ Alteração constante da moldura legislativa vigente na educação
 - Desvalorização dos cursos profissionais;
 - ✓ Elevado número de alunos por turma.
- **Contexto socioeconómico:**
 - ✓ Descrédito da imagem e da autoridade do professor;
 - ✓ Elevado número de famílias com disfuncionalidades.

Aprovado pelo Conselho Geral

Amadora, 30 de Outubro de 2019

O Presidente do Conselho Geral

Francisco Vieira