

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2025/2026

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Matemática A

Módulos 7/8/9

1^a, 2^a e 3^a Épocas Duração da prova: 135 min



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (em pontos)
 Estudar a continuidade de uma função num ponto e num subconjunto do domínio; Identificar e justificar a continuidade de funções polinomiais, racionais e irracionais, e definidas por ramos; Conhecer a continuidade da soma, diferença, produto e quociente de funções contínuas; Conhecer e aplicar o teorema dos valores intermédios (Bolzano-Cauchy); Identificar graficamente e determinar as assintotas verticais, horizontais e oblíquas ao gráfico de uma função; Conhecer e aplicar a derivada da soma, da diferença, do produto e do quociente de funções diferenciáveis; Conhecer e aplicar a derivada de funções do tipo f(x) = x^α (com α racional e x > 0); Caracterizar a função derivada de uma função e interpretá-la graficamente; Relacionar o sinal e os zeros da função derivada com a monotonia e extremos da função e interpretar graficamente; Relacionar o sinal e os zeros da função derivada de segunda ordem com o sentido das concavidades e pontos de inflexão; Resolver problemas de otimização envolvendo funções diferenciáveis; Determinar o(s) valores aproximados de equações da forma f(x) = g(x) com recurso à calculadora gráfica; Estudar da sucessão de termo geral u_n = (1 + x/n)ⁿ 	 CONTINUIDADE E ASSÍNTOTAS Resolução de problemas sobre continuidade de funções; Teorema dos valores intermédios (Bolzano-Cauchy); Determinação de assíntotas ao gráfico de uma função. DERIVADAS, MONOTONIA E CONCAVIDADES Derivada de segunda ordem de uma função; Sinal da derivada de segunda ordem num ponto crítico e identificação de extremos locais; Pontos de inflexão e concavidades do gráfico de funções duas vezes diferenciáveis; Resolução de problemas envolvendo propriedades de funções diferenciáveis; Resolução de problemas envolvendo funções posição, velocidades médias e velocidades instantâneas; JUROS COMPOSTOS E NÚMERO DE NEPER Juros compostos; sucessão de termo geral u_n = (1 + 1/n)ⁿ Definição de número de Neper; Problemas envolvendo juros compostos 	de um processo, desde que este seja válido e não tenha sido pedido que a resolução obedeça a um processo específico.	Os itens podem ter suportes gráficos ou outros. Os conteúdos podem relacionar-se com mais do que uma unidade do currículo em vigor. A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretendem avaliar. A prova integra cinco itens de escolha múltipla, distribuídos ao longo da prova e, no máximo, treze itens de construção. A prova inclui um formulário.	
			Total a transportar	200

			Total a transportar	200
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
 Conhecer as propriedades das funções reais de variável real do tipo f(x) = a^x, (a > 1): monotonia, sinal, continuidade, limites e propriedades algébricas; Caracterizar uma função logarítmica como função inversa de uma função exponencial de base a, com a>1, referindo logaritmos neperiano e decimal; Conhecer as propriedades das funções reais de variável real do tipo f(x) = logax: monotonia, sinal, continuidade, limites e propriedades algébricas dos logaritmos; Conhecer e aplicar os limites notáveis lim e^{x-1}/x , lim e^x/x^x e lim lnx/x; Conhecer e aplicar a derivada da função exponencial e da função logarítmica; Conhecer a composição de funções e o teorema da derivada da função composta e aplicá-lo nas derivadas de funções exponenciais e de funções logarítmicas; Conhecer as fórmulas trigonométricas da soma, da diferença e da duplicação; Conhecer e aplicar as derivadas das funções seno, cosseno e tangente; Resolver problemas envolvendo funções trigonométricas num contexto de modelação; Aplicar as regras de derivação de funções e a definição de derivada no estudo analítico da monotonia, dos extremos de uma função num ponto; Utilizar as derivadas no estudo analítico da monotonia, dos extremos de uma função, bem como o sentido das concavidades e pontos de inflexão do respetivo gráfico. Resolver problemas que envolvam a representação gráfica de funções trigonométricas; 	 FUNÇÕES EXPONENCIAIS Estudo da função f: R→ R⁺ x→a^x(a>0 ∧ a≠1) Potências de expoente irracional; Função exponencial de base a (a>1) Função exponencial de base a (a>1) Função exponencial e^x, x ∈ R; Limites notáveis: lim e^{x-1}/x e lim x^x/x e Equações e inequações envolvendo exponenciais Derivada da função exponencial. FUNÇÕES LOGARÍTMICAS Função logarítmica de base a (a>0 ∧ a≠1) Propriedades da função logarítmica Propriedades operatórias dos logaritmos Equações e inequações envolvendo logaritmos Limites notáveis lim lin x/x x→+∞ x DERIVADAS DE FUNÇÕES EXPONENCIAIS E DE FUNÇÕES LOGARÍTMICAS Derivada de função exponencial de base a; Derivada de função exponencial de base a; Derivada da função exponencial de base e e do logaritmo neperiano Resolução de problemas envolvendo funções exponenciais e logarítmicas Estudo de modelos exponenciais. FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS Fórmulas trigonométricas do cosseno da diferença e da soma de dois ângulos e do seno da diferença e da soma de dois ângulos e do seno da diferença e da soma de dois ângulos e da duplicação Limite notável: lim sinx x/x→0 x/x DERIVADAS DAS FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS Derivadas das funções seno, cosseno e tangente Aplicações das derivadas trigonométricas Gráficos de funções trigonométricas Resolução de problemas 	Nos itens de escolha múltipla, a pontuação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Caso ocorra, na resolução de uma etapa um erro ocasional num cálculo, é subtraído um ponto à pontuação da etapa em que o erro ocorre.		
			Total a transportar	200

			Total a transportar	200
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
• Operar com números complexos, na forma algébrica $z=a+bi$, com $a,b\in\mathbb{R}$, e na forma trigonométrica $z= z e^{i\theta}$, com $\theta\in\mathbb{R}$, passando de uma forma para a outra, e efetuando simplificações e diferentes operações algébricas com números complexos;	NÚMEROS COMPLEXOS			
	Corpo dos números complexos			
• Trabalhar os números complexos do tipo $w=i^n$, com $n \in \mathbb{N}$, efetuando simplificações e operações com outros números complexos;	Unidade imaginária; forma algébrica de um número complexo			
,	Representação geométrica de números complexos			
• Relacionar um número complexo, z (não nulo), com o seu conjugado, \overline{z} , com o respetivo simétrico, $-z$, e	Conjugado de um número complexo			
com o respetivo inverso, $\frac{1}{z}$, identificando e	Módulo de um número complexo			
relacionando os respetivos pontos afixos, e	Divisão de números complexos			
escrevendo-os na forma $(a+bi)$, com $a,b\in\mathbb{R}$, ou escrevendo-os na forma trigonométrica;	Forma trigonométrica de um número complexo			
Calcular o módulo de um número complexo, interpretando, geometricamente, o valor obtido;	 Números complexos unitários, argumento de um complexo 			
Aplicar as propriedades do conjugado e as propriedades do módulo, nas operações algébricas com	Exponencial complexa e forma trigonométrica de um número complexo			
números complexos; • Operar com números complexos na forma	 Fórmula de Moivre; raízes n-ésimas de números complexos 			
trigonométrica e aplicar a fórmula de Moivre;	 Interpretação geométrica da multiplicação de números complexos 			
 Resolver problemas envolvendo a representação de conjuntos de pontos definidos por condições sobre números complexos; 	Domínios planos e condições em variável complexa			
$ullet$ Resolver e interpretar as soluções de equações em ${\mathbb C}.$	 Resolução de problemas envolvendo números complexos 			
	RETA DE MÍNIMOS QUADRADOS, AMOSTRAS			
	BIVARIADAS E COEFICIENTE DE CORRELAÇÃO			
 Determinar os parâmetros da equação da reta de mínimos quadrados; 	 Amostras bivariadas; variável resposta e variável explicativa; 			
 Determinar o coeficiente de correlação de uma amostra de dados bivariados quantitativos 	Nuvem de pontos de uma amostra de dados bivariados quantitativos;			
 Resolver problemas envolvendo o estudo de amostras bivariadas. 	 Reta dos mínimos quadrados de uma amostra de dados bivariados quantitativos; 			
	Coeficiente de correlação;			
	 Resolução de problemas envolvendo o estudo de amostras bivariadas. 			
			Total a transportar	200

			Total a transportar	200
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
	PROPRIEDADES DAS OPERAÇÕES SOBRE CONJUNTOS	·		,
 Operar sobre conjuntos (complementar de um conjunto, reunião, interseção, inclusão, diferença entre conjuntos); 	 Propriedades comutativa, associativa, de existência de elemento neutro e elemento absorvente e da idempotência da união e da interseção e propriedades distributivas da união em relação à interseção e da interseção em relação à união. 			
 Aplicar as Leis de De Morgan e as diversas propriedades das operações sobre conjuntos, na simplificação de expressões e na representação, em extensão, de conjuntos ou do produto cartesiano de conjuntos; 	INTRODUÇÃO AO CÁLCULO COMBINATÓRIO • Conjuntos equipotentes e cardinais; cardinal da união de conjuntos disjuntos;			
 Aplicar os princípios da adição e da multiplicação em problemas de contagem; 	 Cardinal do produto cartesiano de conjuntos finitos; Arranjos com repetição; 			
 Simplificar expressões e resolver equações envolvendo a noção de fatorial de um número inteiro não negativo; 	Número de subconjuntos de um conjunto de cardinal finito;			
• Resolver problemas de contagem envolvendo cálculo combinatório (arranjos com e sem repetição,	 Permutações; fatorial de um número inteiro não negativo; 			
permutações, permutações com repetição, combinações);	• Arranjos sem repetição;			
combinações),	 Número de subconjuntos de p elementos de um conjunto de cardinal n; combinações; 			
	 Resolução de problemas envolvendo cardinais de conjuntos, contagens, arranjos e combinações. 			
	 Resolução de problemas envolvendo espaço de probabilidade e o estudo de propriedades da função probabilidade. 			
			T. ()	200
			Total a transportar	200

Data: 01 / 10 /2025

			Total a transportar	200
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
	TRIÂNGULO DE PASCAL E BINÓMIO DE NEWTON			
	• Fórmula do binómio de Newton;			
propriedades das combinações, o triângulo de Pascal e o binómio de Newton.	• Triângulo de Pascal;			
Identificar e classificar acontecimentos;	 Resolução de problemas envolvendo o triângulo de Pascal e o binómio de Newton. 			
 Reconhecer e distinguir as noções de acontecimentos incompatíveis e de acontecimentos contrários; 				
• Calcular probabilidades, recorrendo a definição de	ESPAÇO DE PROBABILIDADE			
Laplace e ao cálculo combinatório;	Probabilidade no conjunto das partes de um espaço			
Utilizar o conceito de probabilidade condicionada e	amostral finito; espaço de probabilidades			
relacioná-lo com a probabilidade. Da interseção de dois acontecimentos, distinguindo e identificando ambos os conceitos;	 Acontecimento Impossível, certo, elementar e composto; acontecimentos incompatíveis, acontecimentos contrários, acontecimentos 			
• Resolver problemas envolvendo a noção de	equiprováveis e regra de Laplace			
probabilidade condicionada, a probabilidade da interseção de acontecimentos e acontecimentos independentes.	 Propriedades das probabilidades: probabilidade do acontecimento contrário, probabilidade da diferença e da união de acontecimentos; 			
	 Resolução de problemas envolvendo a determinação de probabilidades em situações de equiprobabilidade de acontecimentos elementares; 			
	PROBABILIDADE CONDICIONADA			
	Probabilidade condicionada;			
	Acontecimentos Independentes.			
			Total	200

Material Permitido/Observações

Caneta azul ou preta, máquina de calcular gráfica (o modelo da máquina terá que ser um dos aprovados pelo Ministério da Educação), régua, esquadro, compasso e transferidor. Não é permitido o uso de corretor.