

**ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA**  
**Ano letivo 2021/2022**

**EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL**  
**Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis**  
**Matriz da Prova Escrita de História – Módulo 2**  
**Duração da prova: 90 min.**  
**1ª/2ª/3ª Épocas**

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referir os elementos de unidade e de diversidade na Europa do século XIII.</li> <li>- Distinguir reinos, senhorios e comunas como unidades políticas.</li> <li>- Mostrar o papel desempenhado pela religião na coesão interna do mundo ocidental.</li> <li>- Indicar os fatores que contribuíram para a prosperidade europeia dos séculos XI a XIII.</li> <li>- Explicar o surto urbano. . Descrever a configuração da cidade medieval.</li> <li>- Localizar os polos mais dinâmicos da economia europeia.</li> <li>- Sublinhar a ação do conde D. Henrique e de D. Afonso Henriques para a definição do espaço português.</li> <li>- Situar a definição do espaço português no contexto da Reconquista.</li> <li>- Mostrar os avanços da Reconquista e o seu termo.</li> <li>- Explicar as condições do estabelecimento definitivo das fronteiras de Portugal.</li> <li>- Caraterizar as linhas de avanço da Reconquista.</li> <li>- Caraterizar o poder senhorial.</li> <li>- Descrever a exploração económica do senhorio.</li> <li>- Relatar o contexto que permitiu a afirmação das cidades e vilas concelhias.</li> <li>- Relacionar os diferentes espaços urbanísticos da cidade medieval portuguesa com as vivências e poderes da sociedade da época.</li> <li>- Mostrar como se caracterizava a autonomia política administrativa das cidades e vilas concelhias.</li> <li>- Analisar o funcionamento da monarquia feudal.</li> </ul>	<p><b>O Espaço Português:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A identidade europeia ocidental</li> <li>- A afirmação de reinos cristãos ibéricos no contexto europeu, entre os séculos XI a XIII</li> <li>- O espaço português: as origens de Portugal – do processo de autonomia do Condado Portucalense ao reino de Portugal</li> <li>- O país urbano e concelhio</li> <li>- O país rural e senhorial</li> <li>- A exploração económica do senhorio</li> <li>- O país urbano e concelhio</li> <li>- O poder régio, fator estruturante da coesão interna do reino</li> </ul>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uma opção incorreta;</li> <li>– mais do que uma opção. Nestas questões não há lugar a classificações intermédias.</li> </ul> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 a 12 questões de seleção e/ou ordenação e/ou associação.</li> <li>- 4 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita.</li> <li>- 1 questão de resposta extensa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 pontos em cada questão de seleção, ordenação ou associação.</li> <li>- 10 a 20 em cada questão curta ou restrita.</li> <li>- 40 a 50 pontos na questão extensa</li> </ul>
Material Permitido	Caneta de tinta preta ou azul indelével		<b>TOTAL</b>	<b>200</b>

Docente: Profª Maria João Lobo Borralho

Coordenador do Departamento de História e Filosofia: \_\_\_\_\_ / \_ / \_