

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2021/2022

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A

Módulo Global 4,5,6

Duração da prova: 135 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



Conteúdos	Objetivos	CrITÉrios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
<p>4. As cidades como crescem e como se organizam</p> <p>4.1 -As áreas urbanas: dinâmicas internas</p> <p>. A organização das áreas urbanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> . as áreas terciárias; . as áreas residenciais; . a implantação da indústria; <p>. A expansão urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> . os subúrbios e as áreas periurbanas; . as áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto; <p>. Problemas urbanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> . as questões urbanísticas e ambientais; . as condições de vida urbana. 	<ul style="list-style-type: none"> . Explicar a dificuldade em definir cidade e centro urbano; . Caraterizar as áreas funcionais do espaço urbano; . Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; . Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano; . Explicar a diferenciação social das áreas residenciais; . Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos; . Explicar o processo de formação das áreas metropolitanas; . Identificar os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional; 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p>	<p>A prova é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla</p> <p>3 a 8 questões de resposta curta e/ou restrita</p> <p>2 a 3 questões de resposta extensa</p>	<p>5 pontos cada (80 a 120)</p> <p>5 a 12 pontos cada (30 a 90)</p> <p>15 a 25 pontos cada (30 a 50)</p>

<p>5. O campo e as relações cidade campo 5.1 As áreas rurais em mudança . As fragilidades dos sistemas agrários: . as deficiências estruturais; . as características da população agrícola; . a gestão e a utilização do solo arável. . A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum: . a potencialização do uso do solo agrário; . as transformações do setor agrário. . As novas oportunidades para as áreas rurais: . a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural; . estratégias integradas de desenvolvimento rural.</p>	<p>. Explicar o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta.</p> <p>. Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos; . Referir problemas estruturais da agricultura portuguesa; . Relacionar o desenvolvimento do setor agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola; . Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola; . Diferenciar os objetivos iniciais da PAC dos das respetivas reformas; . Explicar os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa; . Justificar que a potencialização do setor agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos; . Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais; . Problematizar as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais;</p>	<p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 		
--	--	---	--	--

<p>5.2. A rede urbana e as novas relações cidade-campo</p> <ul style="list-style-type: none"> . As características da rede urbana . as aglomerações urbanas no território; . a hierarquia dos lugares na rede; . vantagens e limitações da dispersão ou da concentração do povoamento. . A reorganização da rede urbana . O papel das cidades médias; . O atenuar do crescimento nas grandes aglomerações; . A inserção na rede urbana europeia. . As parcerias entre cidades e o mundo rural; . As complementaridades funcionais; . As estratégias de cooperação institucional. <p>6. A população, como se movimenta e comunica</p> <p>6.1 A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A competitividade dos diferentes modos de transporte; 	<ul style="list-style-type: none"> . Analisar a distribuição espacial dos centros urbanos, em Portugal; . Caraterizar a rede urbana portuguesa; . Comparar a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus; . Referir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana; . Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana; . Referir formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades; . Identificar a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia; . Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades Portuguesas; . Identificar parcerias entre cidades e o mundo rural. <ul style="list-style-type: none"> . Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes; . Comparar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal; 			
--	--	--	--	--

<p>- A distribuição espacial das redes de transporte.</p> <p>6.2 A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais:</p> <p>- A distribuição espacial das redes de comunicação;</p> <p>- O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos.</p> <p>6.3 Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população</p> <p>. A multiplicidade dos espaços de vivência;</p> <p>. Os problemas de segurança, de saúde e ambientais.</p>	<p>. Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português;</p> <p>. Problematizar a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias;</p> <p>. Referir as vantagens do uso do transporte multimodal;</p> <p>. Conhecer a distribuição espacial das redes de comunicação no território português;</p> <p>. Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação;</p> <p>. Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação;</p> <p>. Relacionar o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações;</p> <p>. Problematizar as implicações do uso dos transportes e das Tecnologias de Informação e Comunicação na qualidade de vida da população.</p>			
---	---	--	--	--

<p>7. A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades</p> <p>7.1 Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia;</p> <p>7.2 A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária;</p> <p>7.3 As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identificar os países constituintes da União Europeia e os atuais candidatos à adesão, bem como as sucessivas etapas de alargamento; . Nomear os critérios definidos pelo Conselho Europeu para adesão dos PECO; . Problematizar as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste; . Justificar a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na União Europeia; . Comparar o estado da Política do Ambiente de Portugal com o de outros países da União Europeia. 			
Total				200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua.
---------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Geoeconómicas e Informática: _____

Data: ____/ ____/20__

Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: _____