

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

## ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2021/2022

### EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A

Módulo 3

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



Conteúdos	Objetivos	CrITÉrios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
<p><b>1. Os recursos hídricos</b></p> <p><b>1.1. - A especificidade do clima português.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A estação seca estival.</li> <li>- A irregularidade intra e inter anual da precipitação.</li> <li>- Principais características do clima de Portugal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrever a circulação geral da atmosfera na zona temperada do hemisfério norte;</li> <li>▪ Relacionar a variabilidade da precipitação com a deslocação, em latitude, das cinturas de altas e de baixas pressões;</li> <li>▪ Identificar situações meteorológicas que mais afetam o estado do tempo em Portugal;</li> <li>▪ Explicar a formação dos tipos de precipitação mais frequentes em Portugal;</li> <li>▪ Relacionar a variação da precipitação com a altitude e com a disposição do relevo;</li> <li>▪ Caracterizar o clima de Portugal.</li> </ul>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uma opção incorreta;</li> <li>- mais do que uma opção.</li> </ul> <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p><b>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</b></p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p>	<p>A prova é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla</p> <p>3 a 8 questões de resposta curta e/ou restrita</p> <p>2 a 3 questões de resposta extensa</p>	<p>5 pontos cada <b>(80 a 120)</b></p> <p>5 a 12 pontos cada <b>(30 a 90)</b></p> <p>15 a 25 pontos cada <b>(30 a 50)</b></p>

<p><b>1.2- As disponibilidades hídricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As águas superficiais.</li> <li>- As águas subterrâneas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relacionar as disponibilidades hídricas com a quantidade e o tipo de precipitação;</li> <li>▪ Caracterizar a rede hidrográfica;</li> <li>▪ Relacionar o regime dos cursos de água com a irregularidade da precipitação;</li> <li>▪ Identificar os fatores que interferem na variação de caudal dos cursos de água;</li> <li>▪ Explicar a necessidade de armazenamento das águas superficiais e da proteção das águas subterrâneas;</li> <li>▪ Justificar os fatores que condicionam a produtividade aquífera.</li> </ul>	<p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o domínio dos conceitos;</li> <li>- a capacidade de relacionar os conteúdos;</li> <li>- a correção da expressão escrita;</li> <li>- a estrutura das resposta.</li> </ul>		
<b>Total</b>				<b>200</b>

<b>Material Permitido</b>	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua.
---------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Geoeconómicas e Informática: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/ \_\_\_\_ /20\_\_

Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_