

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2019/2020

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Matemática Aplicada às Ciências Sociais - Módulo 2

Duração da prova: 90 min

1.^a, 2.^a e 3.^a Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisar dados apresentados em gráficos; ▪ Interpretar dados apresentados em gráficos; ▪ Calcular a dimensão de uma amostra; ▪ Calcular percentagens; ▪ Organizar dados em gráficos; ▪ Construir um gráfico estatístico. 	<p>Gráficos e a sua construção</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gráfico circular; ▪ Gráfico de barras. <p>Recolha e Organização de Dados</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tabelas de frequências absolutas, relativas, relativas acumuladas e absolutas acumuladas; ▪ Variáveis qualitativas, variáveis quantitativas discretas e contínuas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A cotação a atribuir a cada alínea será sempre um número inteiro de pontos. ▪ Será valorizado o raciocínio em cada uma das questões. ▪ Algumas questões poderão ser resolvidas por mais de um processo. ▪ As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. ▪ Todos os erros de contas ocasionais, desde que não afetem a estrutura ou o grau de dificuldade de uma questão, não devem ser penalizados em mais de dois pontos. ▪ Se a resolução de uma alínea apresenta erro imputável ao aluno numa alínea anterior, deverá atribuir-se a cotação integral à alínea em questão desde que corretamente resolvida. 	<p style="text-align: center;">GRUPO 1</p>	20 a 30
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recolher e organizar dados simples e dados agrupados em classes; ▪ Distinguir as fases do trabalho estatístico; ▪ Classificar variáveis estatísticas; ▪ Interpretar os dados organizados em tabelas. 			<p style="text-align: center;">GRUPO 2</p>	40 a 50

