



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2019/2020

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Geografia A Módulo 6

Duração da prova: 90 minutos

1^a, 2^a e 3^a Épocas



OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
<p>. Relacionar o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes;</p> <p>. Relacionar a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes;</p> <p>. Comparar as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal;</p> <p>. Conhecer a distribuição espacial das redes de transporte no território português;</p> <p>. Discutir a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias;</p> <p>. Referir as vantagens do uso do transporte multimodal;</p> <p>. Conhecer a distribuição espacial das redes de comunicação no território português;</p> <p>. Relacionar o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação;</p> <p>. Equacionar os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação;</p>	<p>1. A população como se movimenta e como comunica</p> <p>1.1. A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A competitividade dos diferentes modos de transporte; - A distribuição espacial das redes de transporte; - A inserção nas redes transeuropeias. <p>1.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações Interterritoriais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A distribuição espacial das redes de comunicação; - O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos. 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p>	<p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p>	<p>5 pontos cada (80 a 120)</p>
Total a transportar				80 a 120

				transporte	80 a 120
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)	
<p>. Relacionar o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações;</p> <p>. Explicar as implicações do uso dos transportes e das Tecnologias de Informação e Comunicação na qualidade de vida da população;</p> <p>. Equacionar as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte;</p> <p>. Identificar os países constituintes da União Europeia e os actuais candidatos à adesão, bem como as sucessivas etapas de alargamento;</p> <p>. Conhecer os critérios definidos pelo Conselho Europeu para adesão dos PECO;</p> <p>. Reflectir sobre as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste;</p> <p>. Reconhecer a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na União Europeia;</p> <p>. Comparar o estado da Política do Ambiente de Portugal com o de outros países da União Europeia.</p>	<p>1.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da População:</p> <p>- A multiplicidade dos espaços de vivência;</p> <p>- Os problemas de segurança, de saúde e ambientais.</p> <p>2. A integração de Portugal na U.E.:</p> <p>2.1. Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia;</p> <p>2.2. A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária;</p> <p>2.3. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia.</p>	<p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <p>- o domínio dos conceitos;</p> <p>- a capacidade de relacionar os conteúdos;</p> <p>- a correção da expressão escrita;</p> <p>- a estrutura das resposta.</p>	<p>3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;</p> <p>2 a 3 questões de resposta extensa.</p>	5 a 12 pontos cada (30 a 90)	15 a 25 pontos cada (30 a 50)
				TOTAL	200
Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular não alfanumérica.				

Coordenadora do Departamento de Geoeconómicas e Informática: _____

Data: ____/ ____/2019

Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: _____