



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 20189/2020
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL



Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova de Geografia C Módulo 1

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas

| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO | ESTRUTURA | COTAÇÕES (PONTOS) |
|---|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar a importância da mundialização na criação de novas dinâmicas espaciais; ▪ Referir o papel dos principais atores da mundialização; ▪ Reconhecer a interligação entre o global e o local; ▪ Identificar os problemas que afetam a humanidade, em diferentes locais do planeta. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Justificar o poderio militar dos EUA e da URSS, no final da 2ª Guerra Mundial; ▪ Relacionar os conflitos regionais com a existência de um equilíbrio geopolítico instável; ▪ Descrever as repercussões da guerra fria à escala mundial; ▪ Definir o papel do Movimento dos Não Alinhados no contexto da guerra fria; ▪ Explicar o papel da ONU face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra. | <p style="text-align: center;">O SISTEMA MUNDIAL CONTEMPORÂNEO</p> <ul style="list-style-type: none"> • o reforço da mundialização • novas dinâmicas espaciais • a reinvenção do local num mundo global. <p style="text-align: center;">UM MUNDO POLICÊNTRICO</p> <p>1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A partilha do Mundo no final da 2ª Grande Guerra. | <p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p> | <p>A prova escrita é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla;</p> | <p>5 pontos cada (80 a 120)</p> |
| | | | Total a transportar | 80 a 120 |

| | | | | Total a transportar | 80 a 120 |
|--|--|--|---|--|----------|
| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO | ESTRUTURA | COTAÇÕES (PONTOS) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Descrever as finalidades do Plano Marshall e do Plano Dodge, no contexto da guerra fria; • Relacionar o processo de reafirmação da Europa com o papel desempenhado pela OECE/OCDE; • Explicar a importância do processo de construção da União Europeia na reafirmação da Europa como centro de decisão; • Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós-guerra; Identificar as estratégias de desenvolvimento dos Novos Países Industrializados; • Problematizar o papel da ajuda internacional aos países do Terceiro Mundo; • Justificar a importância da cooperação da União Europeia com os países do ACP; Reconhecer a importância da cooperação Norte/ Sul na procura de uma Nova Ordem Económica Internacional. • Enunciar as implicações da fragmentação política do bloco socialista; • Explicar a problemática do relacionamento Europa/EUA/Japão como centros de poder, tendo em atenção zonas de conflito e zonas de cooperação; • Identificar os principais problemas/desafios que se colocam à construção europeia; • Equacionar o papel da China e da Federação Russa na nova ordem global; • Justificar a importância da definição de novos posicionamentos face aos países em vias de desenvolvimento. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ A reafirmação da Europa e a consolidação do Japão. ▪ O Terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias. <p>2. A emergência de novos centros de poder.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Um novo mapa político. ▪ A rápida transformação dos “mapas” económicos. ▪ O terceiro Mundo e a nova ordem global. | <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. | <p>3 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita;</p> | <p>5 a 12 pontos cada</p> <p>(15 a 96)</p> | |
| | | | <p>2 a 3 questões de resposta extensa.</p> | <p>12 a 25 pontos cada</p> <p>(24 a 75)</p> | |

Total a transportar 39 a 171

Total a transportar 200

| OBJETIVOS | CONTEÚDOS | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO | ESTRUTURA | COTAÇÕES (PONTOS) |
|--|--|-----------------------|-----------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Referir os objetivos das organizações formais; Relacionar o aparecimento das organizações formais supranacionais com a conjuntura do pós-guerra; Equacionar o papel desempenhado pelas organizações formais supranacionais; Referir os objetivos das organizações informais; Justificar a importância da atuação das organizações informais. | <p>3. Papel das organizações internacionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> As organizações formais. As organizações informais. | | | |
| TOTAL | | | | 200 |

Material Permitido

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, régua e máquina de calcular não alfanumérica.

Coordenador(a) do Departamento de Geoeconómicas: _____

Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: _____

Data: 30 / 10 /2019