



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

## Introdução

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo na disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

## Objeto de avaliação

---

A prova tem por referência a legislação em vigor, o Programa e as Metas Curriculares de Educação Tecnológica do 2º ciclo.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- observação e análise;
- utilização de instrumentos diversos;
- aplicação de processos construtivos;
- produção de objetos.

## Caracterização da prova

---

A prova é constituída por um conjunto de tarefas.

As tarefas refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Podem ter como suporte, por exemplo, imagens, textos e peças para construção de um modelo tridimensional.

A prova é cotada para 100 pontos

Na prova prática é proposta a construção de um objeto/peça/modelo tridimensional, com os materiais/instrumentos fornecidos pela escola, por exemplo, cartolinas, papel de lustro, papel vegetal, papéis diversos, lápis, borracha, afia-lápis, régua, esquadro, compasso, tesoura, cola.

## **Material**

---

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

A escola fornece todo o material necessário para a realização da prova prática.

## **Duração da prova**

---

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

---

Na classificação a atribuir às tarefas realizadas são consideradas:

Capacidade de criar soluções;

Utilização dos instrumentos com correção;

Adequação dos materiais apropriados;

Domínio das técnicas;

Apresentação da proposta.

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada tarefa.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 de maio de 2019