

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO/A DE ANÁLISE LABORATORIAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - Ano letivo 2024/2025

Domínios	Descritores de Desempenho	Descritores do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso (%)
Conhecimento de factos, conceitos e procedimentos	Compreender, reconhecer e aplicar conceitos, propriedades, relações matemáticas e a sua interligação.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor / Sabedor (A, B, G, I, J) • Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) • Questionador (A, F, G, I, J) • Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) • Criativo (A, C, D) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) 	Provas escritas de avaliação	50
Raciocínio	<p>Dominar e aplicar procedimentos, técnicas de cálculo, regras ou algoritmos matemáticos na resolução de problemas.</p> <p>Formalizar conceitos e propriedades, compreender/desenvolver raciocínios abstratos ou demonstrativos, utilizando a lógica e a linguagem matemática formal e no estudo de diferentes temas.</p>		<p>De carácter individual ou de grupo:</p> <p>Resolução de problemas</p> <p>Ativid. Pesquisa /Investigação</p> <p>Exposições orais</p> <p>Atividades de articulação curricular no âmbito do Plano Curricular da Turma (PCT)</p>	30
Resolução de problemas	<p>Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e conexões com temas de outras disciplinas, reconhecendo aplicações da Matemática noutros campos do conhecimento.</p> <p>Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens, em contextos matemáticos e em contextos de outras ciências ou áreas de saber.</p>			
História da Matemática	Compreender o contributo da Matemática para o avanço científico e o progresso da humanidade através dos tempos e enquadrar, do ponto de vista da História da Matemática, conteúdos abordados em diferentes temas.			
Comunicação	Comunicar, oralmente e por escrito, utilizando linguagem matemática para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.			
Tecnologias e Modelação	Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas, utilizando calculadoras gráficas, programas de geometria dinâmica ou folhas de cálculo.			

Atitudes e comportamentos	Revelar empenho, responsabilidade e autonomia no cumprimento de tarefas. Participar, cooperar e mostrar espírito de iniciativa no desenvolvimento de tarefas. Demonstrar compreensão, tolerância e respeito pelos outros. Assumir posturas e comportamentos adequados às diferentes situações e ambientes em que se encontra. Refletir, revelar espírito crítico e avaliar o trabalho desenvolvido, identificando progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> ● Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ● Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F) ● Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) ● Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) ● Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) 	Registos de observação direta	20
----------------------------------	---	--	-------------------------------	-----------

Operacionalização dos Critérios de Avaliação:

A aplicação e diversificação dos instrumentos de avaliação são ajustadas de acordo com a organização e a planificação do trabalho de turma.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos			
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação	C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia	G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo		

Perfil Profissional do Técnico de Análise Laboratorial:

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de Análise Laboratorial que englobam:

- a leitura e a interpretação das especificações técnicas relativas aos trabalhos a realizar;
- o domínio dos princípios e das técnicas de análise clássica e instrumental;
- a seleção dos métodos e técnicas mais adequadas às análises e/ou ensaios a realizar em contexto laboratorial e/ou em processos químicos;
- a realização de ensaios, o registo e a interpretação de resultados, bem como a sua fiabilidade;
- a utilização de equipamento informático para processamento de dados e de resultados;
- agir com responsabilidade sobre os equipamentos, processos, pessoas e meio ambiente.