

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Peso % ⁽¹⁾	
Domínios/ Temas	Aprendizagens Essenciais					
Oralidade: - Compreensão do Oral - Expressão Oral Leitura Escrita Gramática Interação Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer palavras e expressões de uso corrente; Identificar tópicos de mensagens breves produzidas pausadamente; Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo; Adequar o ritmo e entoação aos diferentes tipos de frase; Fazer perguntas, formular respostas breves; Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais; Construir esquemas a partir de textos breves; Compreender vocabulário científico de uso corrente; Identificar a função dos principais verbos de instrução em provas e trabalhos; Escrever textos adequados ao contexto específico de aprendizagem; Utilizar e reconhecer frases simples e os seus constituintes gramaticais; Adquirir um conhecimento explícito sobre aspetos essenciais da língua; Reconhecer e usar palavras de vários campos lexicais; Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura da língua de escolarização. 	A - Linguagem e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none"> Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) 	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos 	30 %	60 %
				<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de atividades de Compreensão e Expressão Oral 	20 %	35 %
				<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de atividades de oralidade em sala de aula 	15 %	
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia Iniciativa Empenho Cooperação Espírito crítico Criatividade 		<ul style="list-style-type: none"> Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, C, D, J) 	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação direta 	5 %	
	Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Integração Relacionamento com os outros Solidariedade 				

⁽¹⁾ Sendo a avaliação um processo contínuo, a classificação final a atribuir em cada módulo será a média ponderada dos resultados obtidos ao longo do processo de ensino-aprendizagem.