



ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
10.º ANO

CURSO PROFISSIONAL DE PROGRAMADOR/A DE INFORMÁTICA / TEC. ANÁLISE LABORATORIAL

ANO LETIVO DE 2024/2025

| Domínios | Aprendizagens Essenciais | Descritores do Perfil dos Alunos | Instrumentos de avaliação | Peso (%) |
|---|--|--|--|---|
| - Literacia da Informação e dos dados - Criação de conteúdos e desenvolvimento de soluções | <ul style="list-style-type: none"> Identificar as aplicações informáticas de escritório; Comparar a qualidade da informação pesquisada; Conhecer as ferramentas de apoio ao desenvolvimento das aplicações informáticas; Demonstrar capacidade de trabalho em equipa; Demonstrar capacidade analítica e pensamento lógico; Estabelecer relações técnicas e funcionais com áreas adjacentes e complementares à sua área de trabalho; Demonstrar iniciativa no sentido de encontrar soluções adequadas na resolução de situações concretas; Adaptar-se à evolução dos procedimentos e das tecnologias. Identificar os operadores e as funções na folha de cálculo; Reconhecer as potencialidades de um SGBD; Compreender as potencialidades dos editores de páginas electrónicas; Utilizar o PC e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio; Realizar pesquisas e estruturar a informação em ambientes digitais; Analisar e avaliar criticamente a qualidade e a credibilidade da informação; Elaborar um relatório escrito e estruturar os conteúdos devidamente formatados de acordo com uma norma; Utilizar aplicações informáticas de escritório; Utilizar os operadores e as funções na folha de cálculo para gerar tabelas e gráficos; Utilizar as funções de um SGBD (criar, editar, e formatar tabelas, consultas, formulários e relatórios numa base de dado); Desenvolver páginas WEB; Conhecer e aplicar os procedimentos de qualidade e segurança de sistemas informáticos. | <ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/sabedor/culto/informado (A,B,C,D,I,G) Indagador/Investigador (B,C,D,F,H,I) Questionador (A, B,C, D,E, F,G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, B, C, D, E,F,G,H,I,J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) | <ul style="list-style-type: none"> Provas escritas Provas práticas Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste | 60 |
| | | | Aut oav alia dor | <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo do desempenho das atividades letivas Trabalhos de pesquisa/investigação Fichas de trabalho realizadas na aula Exercícios e atividades |

| | | | | |
|------------------------|--|--|---|-----------|
| <p>Atitudes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Revelar autonomia, organização, responsabilidade e cooperação. • Cumpri regras e deveres. | <ul style="list-style-type: none"> • Comunicador (A, B, D, E,H,I) • Participativo/colaborador (A,B, C, D, E, F, H,I) • Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) • Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) | <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de assiduidade e pontualidade • Grelhas de observação direta relativamente à participação em sala de aula, interesse, empenho e sentido de responsabilidade | <p>10</p> |
|------------------------|--|--|---|-----------|

Operacionalização dos Critérios de Avaliação:

A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada módulo. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

Dada a especificidade dos módulos, poderá haver a necessidade de adaptação da ponderação dos instrumentos de avaliação.

Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base os Perfis Profissionais de Programador(a) de Informática/ Técnico de Análise Laboratorial, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa da disciplina, bem como a legislação vigente.

| Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | |
|--|---|
| A. Linguagens e textos | B. Informação e comunicação |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | D. Pensamento crítico e pensamento criativo |
| E. Relacionamento interpessoal | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| G. Bem-estar, saúde e ambiente | H. Sensibilidade estética e artística |
| I. Saber científico, técnico e tecnológico | J. Consciência e domínio do corpo |

Perfil Profissional do Programador(a) de Informática:

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de **Programador/a de Informática** que englobam:

- efetuar a análise de sistemas;
- analisar, modelar, implementar e gerir bases de dados;
- desenvolver aplicações informáticas, utilizando as linguagens apropriadas;
- utilizar utilitários de gestão, para gerir redes e sistemas informáticos;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários.

Perfil Profissional do Técnico de Análise Laboratorial:

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de **Análise Laboratorial** que englobam:

- a leitura e a interpretação das especificações técnicas relativas aos trabalhos a realizar;
- o domínio dos princípios e das técnicas de análise clássica e instrumental;
- a seleção dos métodos e técnicas mais adequadas às análises e/ou ensaios a realizar em contexto laboratorial e/ou em processos químicos;
- a realização de ensaios, o registo e a interpretação de resultados, bem como a sua fiabilidade;
- a utilização de equipamento informático para processamento de dados e de resultados;
- agir com responsabilidade sobre os equipamentos, processos, pessoas e meio ambiente.

Amadora, 05 de Julho de 2024

Os Professores:

Filomena Afonso
Ricardo Loureiro