

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE REDES INFORMÁTICAS - 12.º ANO

| Domínios | Temas de Aprendizagem | Áreas de Competências do Perfil dos alunos | Descritores do Perfil dos Alunos | Instrumentos de avaliação | Peso (%) | |
|-----------------------------|---|---|--|---------------------------|---|----|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | 800 - Serviços adicionais de rede | A. Linguagem e textos | Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, I) | Autoavaliador | <ul style="list-style-type: none"> ● Provas escritas ● Provas práticas ● Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste ● Grelhas de registo do desempenho das atividades letivas ● Trabalhos de pesquisa/investigação ● Fichas de trabalho realizadas na aula ● Exercícios e atividades | 60 |
| | 801 - Administração de redes locais | B. Informação e comunicação | Criativo (A, C, D, J) | | | |
| | 8598 - Desenvolvimento pessoal e técnicas de procura de emprego | C. Raciocínio e resolução de problemas | Crítico/Analítico (A, B, C, D, I) | | | 30 |
| | | D. Pensamento crítico e pensamento criativo | Questionador (A, C, D, F, I, J) | | | |
| | | E. Relacionamento interpessoal | Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) | | | |
| | | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia | | | | |
| | | G. Bem-estar, saúde e ambiente | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|---|----|
| ATITUDE S | - Participação - Sentido de responsabilidade - Cooperação interpares | <ul style="list-style-type: none"> ● Assiduidade ● Pontualidade ● Cooperação nas atividades desenvolvidas ● Realização das tarefas propostas ● Cumprimento de regras e deveres ● Relacionamento com os outros | H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo | Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) | Grelhas de registo de assiduidade e pontualidade Grelhas de observação direta relativamente à participação em sala de aula, interesse, empenho e sentido de responsabilidade | 10 |
|------------------|--|---|--|--|---|----|

Os critérios de avaliação têm por base o Perfil Profissional do Técnico de Programador, os referenciais de formação para esta área e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o programa do curso que pode ser consultado na página da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, (<http://www.anqep.gov.pt/>).

Perfil Profissional do Técnico de Programador:

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de Programador que englobam:

- efetuar a análise de sistemas;
- analisar, modelar, implementar e gerir bases de dados;
- desenvolver aplicações informáticas, utilizando as linguagens apropriadas;
- utilizar utilitários de gestão, para gerir redes e sistemas informáticos;
- instalar, configurar e efetuar a manutenção de computadores, periféricos, redes locais, sistemas operativos e utilitários.