



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS
2023/2024



Ensino recorrente por módulos capitalizáveis: Física e Química A - 11.º ano

Domínios da avaliação		Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação ¹	Peso (%)
Domínio dos conhecimentos	- Aprendizagem - Aptidões - Capacidades e conhecimentos - Competências transversais - Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">- Compreende conceitos e a sua interligação, leis, modelos e teorias, aplicando-os em contextos diversificados.- Interpreta e produz representações variadas da informação científica e do resultado das aprendizagens: textos, esquemas e diagramas, gráficos, tabelas e equações.- Mobiliza conhecimentos utilizando dados fornecidos em fontes diversas, conceitos, leis, modelos e teorias para resolver problemas.- Utiliza a calculadora científica/gráfica em situações diversificadas.- Utiliza linguagem e simbologia científica correta e adequada.- Interpreta simbologia usada em laboratórios de Física e de Química.- Conhece as regras de trabalho e de segurança no laboratório.- Identifica material e equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função.- Pesquisa e utiliza formatos diversos no desenvolvimento de pesquisa/investigação.- Compreende o papel da experimentação na construção do conhecimento (científico).²- Demonstra autonomia, organização, responsabilidade e cooperação.- Demonstra curiosidade, reflexão e inovação.- Rege-se por princípios de cidadania e participação.- Cumpre regras e deveres.	<ul style="list-style-type: none">• Provas de avaliação sumativa• Desempenho nas atividades letivas	75
			<ul style="list-style-type: none">• Questionários• Trabalhos de pesquisa/investigação• Fichas de trabalho	25

¹ A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada período/Módulo. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.

² Devido à redução de carga horária, os tempos letivos disponíveis demonstram ser insuficientes para pôr em prática a componente laboratorial. Esta será substituída por pequenas demonstrações e/simulações, sempre que possível.