

| Domínio | Perfis/Descritores | Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA) | Descritores do Perfil dos Alunos | Instrumentos de avaliação | |
|--|--|---|---|---|--|
| COGNITIVO (conhecimentos e capacidades) | <p>O aluno revelou grande autonomia, capacidade e eficácia na escolha, utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.</p> <p>Revelou, com grande autonomia, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.</p> | MB | <p>A- Linguagens e textos;</p> <p>B- Informação e comunicação;</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>E- Relacionamento interpessoal;</p> <p>F- Autonomia e desenvolvimento pessoal;</p> <p>G- Bem-estar e saúde;</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I- Saber técnico e tecnologias;</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo.</p> | <p><u>Transversal a todas as áreas:</u></p> <p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J);</p> <p>- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J);</p> <p>- Comunicador (A, B, D, E, H);</p> <p>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);</p> <p>- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I).</p> | <p>- Fichas de trabalho;</p> <p>- Trabalhos individuais e de grupo;</p> <p>-Registos de observação direta;</p> <p>-Apresentações orais e escritas;</p> <p>- Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.</p> |
| | <p>O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.</p> <p>Revelou, claramente, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.</p> | B | | | |
| | <p>O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.</p> <p>Revelou, de forma satisfatória, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.</p> | S | | | |
| | <p>O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.</p> <p>Não revelou métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.</p> | I | | | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 3.º ANO 2023/2024

| | | | | |
|------------------|--|--|---|---|
| ATTITUDES | <p>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem; • Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; • Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem; • Revelar capacidade de autorregulação; • Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho; • Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; • Cumprir as regras estabelecidas. • Cumprir as normas estabelecidas; • Ser assíduo e pontual. <p>Sociabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade | | <p>Comunicador (B, C, D, E, F) Sistematizador/ organizador (B, C, D, E, F, G, I, J) Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> | <p>- Grelhas de observação para avaliação das atitudes.</p> <p>- Observação direta da interação com o professor e com os colegas.</p> |
|------------------|--|--|---|---|

| PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | | |
|-------------------------------------|----------|-------|
| Trabalho Diário | Atitudes | TOTAL |
| 70% | 30% | 100% |