

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 1º ANO 2023/2024

Domínios	Peso/ Domínio	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	
COGNITIVO (conhecimentos e capacidades)	70 %	O aluno revelou grande autonomia, capacidade e eficácia na escolha, utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.  Revelou, com grande autonomia, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	MB	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.	<u>Transversal a todas as áreas:</u>  - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G,I,J);  - Sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J);  - Comunicador (A,B,D,E,H);  - Crítico/ Analítico (A,B,C,D,G);  - Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I).	- Fichas de trabalho;  - Trabalhos individuais e de grupo;  - Registos de observação direta;  - Apresentações orais e escritas;  - Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.
		O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.  Revelou, claramente, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	B			
		O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.  Revelou, de forma satisfatória, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	S			
		O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos.  Não revelou métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	I			

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 1º ANO 2023/2024

<b>ATTITUDES</b>	<b>30%</b>	<p><b>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem;</li> <li>• Participar por iniciativa própria e de forma oportuna;</li> <li>• Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem;</li> <li>• Revelar capacidade de autorregulação;</li> <li>• Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho;</li> <li>• Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária;</li> <li>• Cumprir as regras estabelecidas.</li> <li>• Cumprir as normas estabelecidas;</li> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> </ul> <p><b>Sociabilidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integração</li> <li>• Relacionamento com os outros</li> <li>• Solidariedade</li> </ul>	<p>A- Linguagens e textos;</p> <p>B- Informação e comunicação;</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>E- Relacionamento interpessoal;</p> <p>F- Autonomia e desenvolvimento pessoal;</p> <p>G- Bem-estar e saúde;</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I- Saber técnico e tecnologias;</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>- Comunicador (B, C, D, E, F)</p> <p>- Sistematizador/organizador (B,C,D,E,F,G,I,J)</p> <p>- Participativo /Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónimo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>-Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal)</p> <p>- Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H )</p>	<p>- Grelhas de observação para avaliação das atitudes;</p> <p>- Observação direta da interação com o professor e com os colegas.</p>
------------------	------------	--	---	---	---

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Trabalho Diário/ Grelhas de Observação	TOTAL
100%	100%