

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO - 1º ANO 2022/2023

Domínios/ temas	Domínio %	Perfis/Descritores	ACPA	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Direitos humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais, e de solidariedade)	10%	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades.	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.	<u>Transversal a todas as áreas:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J); • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); • Comunicador (A, B, D, E, H); • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I). 	Trabalho Diário: <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho; • Trabalhos individuais e/ou de grupo; • Apresentações orais e/ou escritas • Registos de observação direta; • Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.
Igualdade de Género	5%	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.			
Educação Ambiental	10%	O aluno desenvolve aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.			
Literacia financeira e educação para o consumo	10%	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida relativamente a: conhecimentos e capacidades.			
Segurança Rodoviária	5%				
ATTITUDES	60%	Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse e gosto pela aprendizagem; • Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; • Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem; • Revelar capacidade de autorregulação; • Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho; • Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; • Cumprir as regras estabelecidas. • Cumprir as normas estabelecidas; • Ser assíduo e pontual. Sociabilidade: <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicador (B, C, D, E, F) • Sistematizador/organizador (B, C, D, E, F, G, I, J) • Participativo/ Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) • Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal) • Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo de observação para avaliação das atitudes; • Observação direta da interação com o professor e com os colegas. 	