

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESOS (%)	
<p>A - Linguagem e textos / B- Informação e comunicação / C- Raciocínio e resolução de problemas / D- Pensamento crítico e pensamento criativo / E - Relacionamento interpessoal / F- Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar Saúde e Ambiente / H- Sensibilidade estética e artística / I- Saber científico, técnico e tecnológico / J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Conhecimento e Capacidades</p>	<p>Aquisição, compreensão e aplicação do conhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica factos, relações e conceitos;</li> <li>- Enuncia princípios específicos;</li> <li>- Reconhece e utiliza vocabulário científico, símbolos, unidades e escalas;</li> <li>- Utiliza conhecimento de conceitos científicos para interpretar e selecionar informação apresentada em imagens, textos, esquemas, tabelas e gráficos;</li> <li>- Distingue, classifica e agrupa processos com base em características dadas;</li> <li>- Aplica conhecimentos adquiridos, quer a situações já trabalhadas quer a novas situações;</li> <li>- Apresenta uma explicação para observações experimentais;</li> <li>- Identifica a hipótese testada numa situação experimental;</li> <li>- Infere conclusões com base em evidências ou na compreensão de conceitos científicos;</li> <li>- Utiliza informação, conceitos, relações e dados relevantes para resolver problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</li> <li>• <b>Criativo</b> (A, C, D, J)</li> <li>• <b>Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</li> </ul>	<p>- Testes sumativos</p>	<p>50</p>
		<p>Linguagem/ Informação/ Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza linguagem científica;</li> <li>- Expressa-se corretamente, respeitando as regras de funcionamento da língua, tanto oralmente como por escrito;</li> <li>- É capaz de organizar ideias (capacidade de análise e de síntese) e produzir uma comunicação escrita ou oral;</li> <li>- Utiliza instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>- Cria soluções, face a um desafio, apresentando sentido crítico, estético e artístico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)</li> <li>• <b>Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</li> <li>• <b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</li> </ul>		
		<p>Técnicas e procedimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executa com correção técnicas previamente ilustradas ou demonstradas, nas atividades práticas/experimentais/laboratoriais;</li> <li>- Recolhe, regista e organiza dados de observações;</li> <li>- Observa e avalia os resultados experimentalmente;</li> <li>- Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H)</li> </ul>	<p>• <b>Autoavaliador</b></p>	<p>20</p>
	<p>Atitudes e Valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela iniciativa e realiza atividades autonomamente;</li> <li>- Participa de forma espontânea sobre os conteúdos abordados;</li> <li>- Realiza as tarefas da sala de aula.</li> <li>- Realiza os trabalhos de casa</li> <li>- Colabora de forma assertiva nos trabalhos de grupo, experimentais e de pares.</li> <li>- Revela persistência nos trabalhos propostos;</li> <li>- Revela espírito crítico;</li> <li>- É assíduo e pontual;</li> <li>- Traz o material necessário e organizado;</li> <li>- Cumpre as regras estabelecidas em sala de aula/RI;</li> <li>- Está integrado e relaciona-se corretamente com os pares e restante comunidade educativa (ouve e respeita a opinião dos outros; usa oportunamente a palavra; respeita a diferença);</li> <li>- É solidário para com os outros nas várias tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</li> <li>• <b>Participativo/ colaborador</b> (B, C, D, E, F)</li> <li>• <b>Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• <b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</li> </ul>	<p>- Grelhas de observação direta  - Pequenos relatórios de observação</p>		

**Quadro de Referência da Avaliação:**

Os critérios de avaliação, têm por base os conteúdos específicos definidos nas **Aprendizagens Essenciais | AE** e o **Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória** [Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto].

8º ano - [https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/3\\_ciclo/ciencias\\_naturais\\_3c\\_8a\\_ff.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/ciencias_naturais_3c_8a_ff.pdf)

**Operacionalização dos Critérios de Avaliação:**

- A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação com um dado peso não implica necessariamente a utilização de todos em cada semestre. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.
- Em caso de regime misto e não presencial, os instrumentos serão aplicados online.