

Domínios	Perfis/Descritores	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	
COGNITIVO (conhecimentos e capacidades)	O aluno revelou grande autonomia, capacidade e eficácia na escolha, utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, com grande autonomia, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	MB	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.	Transversal a todas as áreas: - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G,I,J); - Sistematizador/ organizador (A,B,C,I,J); - Comunicador (A,B,D,E,H); - Crítico/Analítico (A,B,C,D,G); - Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I).	- Fichas de trabalho; - Trabalhos individuais e de grupo; -Registos de observação direta; -Apresentações orais e escritas; - Registos de intervenções orais e escritas dos alunos durante as aulas.
	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, claramente, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	B			
	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Revelou, de forma satisfatória, métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	S			
	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem, de acordo com os objetivos curriculares estabelecidos. Não revelou métodos de estudo, de consulta e de pesquisa.	I			



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa - 1º CEB

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE APOIO AO ESTUDO - 2º ANO 2021/2022



EDUCAÇÃO

ATTITUDES	Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade: <ul style="list-style-type: none">• Demonstar interesse e gosto pela aprendizagem;• Participar por iniciativa própria e de forma oportuna;• Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam a aprendizagem;• Revelar capacidade de autorregulação;• Revelar capacidade de organização e hábitos de trabalho;• Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária;• Cumprir as regras estabelecidas.• Cumprir as normas estabelecidas;• Ser assíduo e pontual. Sociabilidade: <ul style="list-style-type: none">• Integração• Relacionamento com os outros• Solidariedade		<ul style="list-style-type: none">- Comunicador (B, C, D, E, F)- Sistematizador/organizador (B, C,D,E,F,G,I,J)-Participativo/Colaborador/Cooperante/Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)-Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal)- Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none">- Grelhas de observação para avaliação das atitudes.- Observação direta da interação com o professor e com os colegas.

PESOS DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
Trabalho Diário	Atitudes	TOTAL
70%	30%	100%