

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes			Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA)	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Pesos (inst) %		
Domínios/ Temas	Domínio %	Aprendizagens Essenciais						
Perícias e Manipulações	25%	<p>• Em concurso individual, realizar PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES, relativas ao 1.º ano de escolaridade, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.</p> <p>• Em percursos que integram várias habilidades, realizar DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS relativos ao 1.º ano de escolaridade; realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.</p>	<p>A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Autonomia e desenvolvimento pessoal; G- Bem-estar e saúde; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber técnico e tecnologias; J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>-Conhecedor/Sabedor /Culto/Informado (A, B, G, I, J) -Criativo/Expressivo (A, C, D, J) -Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal a todas as áreas); -Indagador/ Investigador e Sistematizador/Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) -Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<p>- Grelhas de registos de observação; - Observação e apreciação direta (coordenação global e aperfeiçoamento de movimentos; destreza; motricidade...); - Observação da Interação com o professor e com os colegas.</p>	30 %		
Deslocamentos e Equilíbrios	25%						- Registos da progressão do aluno.	50%
Jogos	30 %							
Percursos na Natureza*(dependente das condições)								
ATTITUDES	20%	<p>Interesse/ Empenhamento/ Sentido de responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar interesse e gosto pela Educação Física; • Participar por iniciativa própria e de forma oportuna; • Revelar persistência e autonomia em lidar com situações que envolvam as aprendizagens da área Educação Física; • Revelar capacidade de autorregulação; • Revelar um nível de concentração/atenção adequado à faixa etária; • Cumprir as normas estabelecidas; • Ser assíduo e pontual. <p>Sociabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integração; • Relacionamento com os outros; • Solidariedade. 		<p>-Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) -Autoavaliador/ Heteroavaliador - Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>- Interação com o professor e com os colegas; -Grelhas de observação para avaliação das atitudes.</p>	20%		