

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES, - 10.º 11.º ANOS  
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Domínios	Parâmetros/Itens a Observar	Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Peso Atribuído	Total
<b>COGNITIVO (Saber e saber fazer)</b> <b>Conhecimentos e capacidades</b>	Compreensão dos conteúdos	A, B, C, D, F e H, I	Testes sumativos	60%	95%
	Conhecimento de conceitos e factos Aplicação dos conceitos a novas situações Expressão correta na língua portuguesa	A, B, C, D, F e H, I	Atividades na aula: Trabalho de pesquisa / apresentação (individual/grupo). Participação / expressão oral / comunicação	20%	
	Utilização correta do vocabulário específico da disciplina Relacionamento de factos e acontecimentos Desenvolvimento do espírito crítico e da cidadania ativa Domínio de métodos de trabalho / estudo / análise Pesquisa e utilização de diversas fontes de informação	A, B, C, D, F e H, I	Atividades fora da aula (individual/grupo).	15%	

<b>ATTITUDES E VALORES</b> Saber ser/saber estar (formação para a cidadania)	Pontualidade e assiduidade Responsabilidade (cumprimento de prazos, horários, normas e tarefas) Comportamento adequado na sala de aula e cooperação interpares Material necessário para a aula. Interesse, empenho e progressiva autonomia	<b>E e F</b>	Registo/grelhas de observação direta	<b>5%</b>	<b>5%</b>
<b>TOTAL</b>					<b>100%</b>

Observações:

Caso alguns instrumentos de avaliação referidos não se concretizem, o peso dos mesmos será distribuído pelos restantes itens avaliados.

#### Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais (<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>) e as áreas de competências inscritas no “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa e as Metas Curriculares da disciplina ([http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Secundario/Documentos/Documentos\\_Disciplinas\\_novo/Curso\\_Linguas\\_e\\_Humanidades/historia\\_a\\_10\\_11\\_12.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Secundario/Documentos/Documentos_Disciplinas_novo/Curso_Linguas_e_Humanidades/historia_a_10_11_12.pdf)), bem como o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo