

	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação	Peso (%)
Saber/saber fazer	<ul style="list-style-type: none"> • Dominar e aplicar adequadamente os conhecimentos adquiridos. • Ler e interpretar diferentes tipos de documentos relativos aos temas da disciplina. • Identificar diferentes teorias, confrontando-as e refletindo sobre elas. • Fundamentar as perspetivas pessoais. • Dominar a língua materna (oral e escrita). • Construir textos fundamentados e coerentes. • Evidenciar capacidade de síntese. • Utilizar técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas/ Trabalhos de investigação/pesquisas OBS: No caso do trabalho de investigação individual e/ou em grupo, realizado de acordo com a orientação do professor, apresentado por escrito e defendido oralmente, poderá ter o mesmo peso de um teste. 	50
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividades na aula: <ul style="list-style-type: none"> – Fichas formativas – Produções escritas – Projetos de pesquisa – Fichas/registos da oralidade (exposições orais) – Trabalho individual / grupo 	30
Saber ser/estar	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade (pontualidade, material necessário, cumprimento de regras e normas de conduta). • Empenho (níveis de atenção/concentração, grau de participação nas atividades, adequação ao ritmo de trabalho). • Cooperação /Colaboração (respeito pelos outros, trabalho colaborativo e entreajuda). • Autonomia (espírito de iniciativa, confiança). • Atitude crítica (capacidade reflexiva, capacidade de avaliação). 	<ul style="list-style-type: none"> • Registo das observações da aula • Fichas de autoavaliação • Fichas de heteroavaliação 	20

Perfil Profissional do Técnico de Análise Laboratorial:

À saída do curso, o aluno deverá ter adquirido as competências específicas de um técnico de Análise Laboratorial que englobam:

- a leitura e a interpretação das especificações técnicas relativas aos trabalhos a realizar;
- o domínio dos princípios e das técnicas de análise clássica e instrumental;
- a seleção dos métodos e técnicas mais adequadas às análises e/ou ensaios a realizar em contexto laboratorial e/ou em processos químicos;
- a realização de ensaios, o registo e a interpretação de resultados, bem como a sua fiabilidade;
- a utilização de equipamento informático para processamento de dados e de resultados;
- agir com responsabilidade sobre os equipamentos, processos, pessoas e meio ambiente.