

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA - 3.º CICLO - 8.º ANO

DOMÍNIOS		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO %	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Conhecimento e Raciocínio	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece factos, fenómenos físicos, teorias e leis; - Compreende e interpreta leis e modelos científicos; - Confronta as explicações científicas com as do senso comum; - Conhece linguagem científica, símbolos, unidades e escalas; - Identifica material/equipamento de laboratório e conhece a sua utilização/função; - Interpreta corretamente atividades e técnicas demonstradas; - Aplica conhecimentos adquiridos, quer a situações já trabalhadas quer a novas situações; - Interpreta figuras, esquemas, tabelas e gráficos; - Resolve problemas: interpreta dados, formula questões e hipóteses, investiga, prevê, analisa e avalia resultados; - Utiliza linguagem científica em diferentes representações e/ou situações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação 	65	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>
	Trabalho Teórico - prático	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica conhecimentos adquiridos, quer a situações já trabalhadas quer a novas situações; - Interpreta figuras, esquemas, tabelas e gráficos; - Resolve problemas: interpreta dados, formula questões e hipóteses, investiga, prevê, analisa e avalia resultados; - Planifica atividades experimentais; - Seleciona material/equipamento de laboratório para a realização da atividade experimental; - Realiza com correção atividades experimentais; - Observa, regista, organiza e analisa resultados experimentais; - Executa, com correção, técnicas previamente ilustradas ou demonstradas; - Cumpre regras de segurança e de manuseamento de materiais/equipamento de laboratório; - Utiliza linguagem científica em diferentes representações e/ou situações; - Realiza e/ou apresenta trabalhos individuais/grupo/ de projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho/formativas • Questões de aula • Fichas de atividades experimentais • Relatórios • Trabalhos individuais/grupo <p>(1)</p>	15	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador/ Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Sentido de responsabilidade (cumprimento das regras em sala de aula/ Regulamento Interno e de prazos estabelecidos seriedade no trabalho apresentação de material necessário); - Interesse/Empenho (curiosidade científica perseverança iniciativa e realização autónoma das atividades participação e intervenção adequada nas tarefas na aula realização de TPC); - Sociabilidade (respeito solidariedade integração relacionamento correto com os outros). 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta do desempenho • Plataforma Inovar e caderneta do aluno • Fichas de autoavaliação <p>(2)</p>	20	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	

Escola Básica 2.º e 3.º Ciclos Roque Gameiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA - 3.º CICLO - 8.º ANO

- (1) - A existência de um conjunto de instrumentos de avaliação não implica necessariamente a utilização de todos. No caso de se utilizar mais de um instrumento desse conjunto, o seu peso relativo é o mesmo.
- (2) - A cada um dos descritores de desempenho das atitudes é atribuído igual peso.

Quadro de Referência da Avaliação

Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):

A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

- Os critérios de avaliação, têm por base os conteúdos específicos definidos nos respetivos programas, com referência às Aprendizagens Essenciais|AE e ao Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória [Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto].

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/Consulta_Publica/3_ciclo/8_fisico-quimica_vs2.pdf