

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 3º CICLO - 7º ANO

| Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | | Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA): | Descritores do Perfil dos Alunos | Instrumentos de avaliação | Pesos % |
|--|---|---|--|---|---------|
| Domínios/ Temas | Aprendizagens Essenciais | | | | |
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | <p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais; Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p> <p>ESTRATÉGIAS CRIADAS PARA O PERFIL DO ALUNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever a origem e a evolução da internet e da World Wide Web; • Explorar diferentes formas de informação disponível na Internet; • Navegar de forma segura na Internet; • Pesquisar informação na Internet; • Respeitar os direitos de autor e a propriedade intelectual. | <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p> | <p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> | <p>Provas escritas</p> <p>Provas práticas</p> <p>Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste</p> | 50 |
| | | <p>Grelhas de observação do desempenho das atividades letivas</p> <p>Trabalhos de pesquisa/ investigação</p> <p>Fichas de trabalho realizadas na aula</p> | | 30 | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 3º CICLO - 7º ANO

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Investigar e pesquisar</p> | <p>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online; Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online; Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p> <p>ESTRATÉGIAS CRIADAS PARA O PERFIL DO ALUNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar na Internet e/ou manual, toda a informação sobre o referido um tema, referente a uma disciplina ou dado pelo professor. | | <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> | | |
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Comunicar e colaborar</p> | <p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> <p>ESTRATÉGIAS CRIADAS PARA O PERFIL DO ALUNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar com os professores e entre pares. • Partilhar a apresentação de trabalhos e a forma de os apresentar | | | | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - 3º CICLO - 7º ANO

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|-----------|
| <p>Criar e inovar</p> | <p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade: Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som e vídeo; Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; Decompor um objeto nos seus elementos constituintes; Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto; Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D; Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p> <p>Utilizar e identificar os principais elementos e recursos do ambiente do processador de texto.</p> <p>ESTRATÉGIAS CRIADAS PARA O PERFIL DO ALUNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar trabalhos com recurso ao processador de texto; • Criar, abrir, guardar e fechar documentos; • Localizar e substituir informação dentro do documento de trabalho; • Editar e aplicar recursos de formatação a texto; • Imprimir documentos. | | | | | |
| <p>A T I T U D E S</p> | <p>Interesse</p> <p>Empenhamento</p> <p>Sentido de responsabilidade</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Curiosidade • Intervenção adequada • Persistência • Espírito crítico • Autonomia • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelas normas • Organização e/ou apresentação de material necessário para a aula • Participação nos trabalhos • Reformulação de trabalhos | <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> | <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Aotoavaliador</p> | <p>Registos de observação direta</p> <p>Ficha de auto-avaliação</p> | <p>20</p> |
| | <p>Sociabilidade</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade | | | | |