

Domínios	Parâmetros/Itens a Observar	Descritores do Perfil dos Alunos ( Áreas de Competência do Perfil dos alunos)	Instrumentos de Avaliação	Peso Atribuído	Total
COGNITIVO (Saber e saber fazer) (Conhecimentos e capacidades)	<p><b>Comunicação em História:</b>            Uso adequado de vocabulário específico da disciplina            Uso correto da Língua Portuguesa            Discussão de conceitos e factos históricos</p> <p><b>. Tratamento de Informação/Utilização de Fontes:</b>            Domínio de técnicas elementares de pesquisa            Organização e seleção da informação            Interpretação de documentação específica da História            Espírito crítico e cidadania ativa</p> <p><b>. Compreensão Histórica: Tempo/ Espaço/Contexto :</b>            Compreensão dos conteúdos            Aplicação dos conceitos a novas situações            Localização no espaço e no tempo            Relacionamento de factos históricos            Contextualização e comparação de acontecimentos históricos            Conhecimento do nosso património natural/histórico</p>	A, B, C, D, F e H	Testes sumativos	70%	80%
			Observação direta na sala de aula: Participação nas atividades Questões de aula	10%	
		A, B, C, D, F e H	Trabalhos de pesquisa em diversos suportes Exposições temáticas Trabalhos de casa		
ATITUDES E VALORES Saber ser/saber estar	Interesse /Empenho. Organização na participação oral. Responsabilidade: Pontualidade e assiduidade Cumprimento de prazos; Material necessário para a aula. Organização/apresentação e utilização do material escolar Respeito pelas regras estabelecidas. Atenção/concentração nas atividades	B, C D, F, H e I	Observação direta Registo em grelhas	20%	20%

<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
--------------	-------------

Observações:

Caso alguns instrumentos de avaliação referidos não se concretizem, o peso dos mesmos será distribuído pelos restantes itens avaliados.

### Quadro de Referência da Avaliação:

Os critérios de avaliação têm por base as Aprendizagens Essenciais

([http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/2\\_ciclo/5\\_historia\\_e\\_geografia\\_de\\_portugal.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/5_historia_e_geografia_de_portugal.pdf))

([http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/2\\_ciclo/6\\_historia\\_e\\_geografia\\_de\\_portugal.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/6_historia_e_geografia_de_portugal.pdf)) e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

([http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)).

Na sua elaboração foram ainda tidos em consideração os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa e as Metas Curriculares da disciplina, bem como o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e a Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	
A. Linguagens e textos	B. Informação e comunicação
C. Raciocínio e resolução de problemas	D. Pensamento crítico e pensamento criativo
E. Relacionamento interpessoal	F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
G. Bem-estar, saúde e ambiente	H. Sensibilidade estética e artística
I. Saber científico, técnico e tecnológico	J. Consciência e domínio do corpo