

Agrupamento de escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa

Critérios de avaliação da disciplina de oferta complementar: Educação para a Cidadania - 1.º ciclo do ensino básico (3.º e 4.º anos)

Domínios	Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização				
			(0% -49%)	(50% - 69%)	(70% - 89%)	(90% - 100%)	
			Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos • Capacidades 	- Educação Democrática - Direitos e responsabilidades	Trabalho prático	60	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades
	- Educação para a saúde e sexualidade	Apresentações	8				
	- Educação alimentar, para a sustentabilidade e o consumo	Registos do trabalho diário	4				
	- Educação ambiental e qualidade de vida	Registos de observação direta	8				
	- Educação para a valorização do património cultural						
	- Educação para a segurança rodoviária						
	- Educação para a prevenção de situação de catástrofe/acidente: sismo, incêndio,...						
	- Educação para a utilização dos meios de comunicação/informação e redes sociais						

<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> -Cumprimento das tarefas com autonomia -Assiduidade e pontualidade -Participação -Relação com os outros 	<ul style="list-style-type: none"> -Registos de observação direta -Registo da assiduidade e pontualidade 	<p>20</p>	<p>O aluno não revelou atitudes suficientemente adequados de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade e assiduidade, Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula Cumprimento de prazos e tarefas Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas Colaboração em tarefas e trabalho de grupo Respeito pelos outros e pela sua opinião 	<p>O aluno revelou consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade e assiduidade, Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula Cumprimento de prazos e tarefas Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas Colaboração em tarefas e trabalho de grupo Respeito pelos outros e pela sua opinião 	<p>O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade e assiduidade, Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula Cumprimento de prazos e tarefas Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas Colaboração em tarefas e trabalho de grupo Respeito pelos outros e pela sua opinião 	<p>O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica, autonomia e organização de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pontualidade e assiduidade, Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula Cumprimento de prazos e tarefas Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas Colaboração em tarefas e trabalho de grupo Respeito pelos outros e pela sua opinião
--	--	--	-----------	---	---	---	--