

400816 - Escola Secundária da Amadora

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE OFICINA DE ARTES - 12º ANO - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Domínios		Instrumentos	Peso total %
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos • Capacidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver conhecimentos e competências já adquiridos em áreas afins, relacionando-os e adequando-os aos diversos modos de projetar. • Entender os modos de projetar como parte integrante do processo artístico, relacionando a dinâmica das aprendizagens anteriores com as novas hipóteses expressivas. • Conhecer as fases metodológicas do projeto artístico. • Desenvolver competências nos domínios da representação bidimensional e tridimensional. • Explorar técnicas de representação expressiva e rigorosa do espaço e das formas que o habitam. • Compreender as questões utilitárias relacionadas com certos tipos de iconicidade, na área da cidadania. • Desenvolver capacidades de trabalho em equipa, necessárias à consecução de projetos. 	<p>Trabalhos realizados na sala de aula ou delas decorrentes, quer em termos de produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo; Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos.</p> <p>Trabalhos de casa / Pesquisas fora da sala de aula</p> <p><i>Caso não sejam propostas, num período ou durante o ano letivo, alguma das atividades mencionadas, a incidência percentual será sempre de 80%. O tipo e o número de instrumentos de avaliação a utilizar num dado período varia de acordo com os conteúdos a lecionar e com as estratégias que, para cada turma, melhor promovam o sucesso escolar.</i></p>	80
<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes 	<p>Desenvolvimento de valores e atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o espírito de observação; • Adquirir e desenvolver hábitos de registo visual, quer de objetos quer de ideias; • Evidenciar iniciativa, participação e envolvimento no trabalho proposto e a integração interpessoal • Demonstrar assiduidade e pontualidade nos compromissos escolares; • Produzir juízo crítico devidamente fundamentado sobre o trabalho realizado; • Dominar a interpretação e a expressão verbal da língua portuguesa; • Demonstrar preocupação com os cuidados de segurança e de responsabilidade ecológica. 	<p>Grelhas de hetero / autoavaliação e observação direta</p>	20