

400816 - Escola Secundária da Amadora

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOMETRIA DESCRITIVA A - BLOCO II - 11º ANO - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Domínios		Instrumentos	Peso total %
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos</li> <li>• Capacidades</li> </ul>	<p>A avaliação tem como referencia os <b>OBJETIVOS</b> e a aferição das <b>CAPACIDADES ADQUIRIDAS</b> definida segundo os seguintes <b>DOMÍNIOS</b>:</p> <p><b>ESPECÍFICOS</b>  <b>Conceitos</b> (avaliação da aplicação dos conceitos decorrentes dos conteúdos do programa)  <b>Técnicas</b> (avaliação da utilização dos instrumentos de desenho e a execução dos traçados)  <b>Realização</b> (avaliação das competências implicadas na utilização imediata da Geometria Descritiva em situações de comunicação ou registo e competências que atuam na capacidade de perceção e de visualização)</p>	<p><b>Trabalho na aula</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenções orais</li> <li>- Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas ou delas decorrentes, quer em termos dos produtos finais quer em termos dos materiais produzidos durante o processo; Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos; Fichas de avaliação</li> </ul> <p><b>Trabalho de casa</b></p> <p><i>O tipo e o número de instrumentos de avaliação a utilizar num dado período varia de acordo com os conteúdos a leccionar e com as estratégias que, para cada turma, melhor promovam o sucesso escolar</i>  <i>Quando algum dos instrumentos não seja concretizado, a respetiva incidência percentual reverte para as provas de avaliação sumativa</i></p>	<b>15</b>
		<p><b>Provas de avaliação sumativa expressamente propostas</b></p>	<b>80</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes</li> </ul>	<p><b>GERAIS</b>  <b>Valores e atitudes:</b> Empenho; participação; comportamento; assiduidade; pontualidade; cooperar em trabalhos coletivos.</p>	<p><b>Grelhas de hetero/autoavaliação e observação direta</b></p>	<b>5</b>