

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MACS - 10º ANO 2018 - 2019
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Domínios/ Temas		Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Pesos %
MÉTODOS DE APOIO À DECISÃO Teoria matemática das eleições Teoria da partilha equilibrada Resolução de problemas, raciocínio Matemático e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os diferentes sistemas de votação. • Compreender como se contabilizam os mandatos nalgumas eleições. • Compreender que os resultados podem ser diferentes se os métodos de contabilização dos mandatos forem diferentes. • Analisar algumas situações paradoxais. • Compreender que há limitações à melhoria dos sistemas de eleições. • Compreender a problemática da partilha equilibrada. • Experimentar os algoritmos usados em situações de partilha no caso contínuo e no caso discreto. • Experimentar os algoritmos usados em situações de partilha no caso contínuo e no caso discreto. • Compreender que a aplicação de algoritmos de partilha diferentes pode produzir resultados diferentes. • Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas, e criticar os resultados obtidos. • Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. 	Linguagens e Textos (A) Informação e Comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e domínio do corpo (J)	Conhecedor / Sabedor (A, B, G, I, J)	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Comunicador (A, B, D, E, H) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)	Testes de avaliação e/ou fichas sumativas.	60
			Conhecedor / Sabedor (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador			

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MACS - 10º ANO 2018 - 2019
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

<p>ESTATÍSTICA</p> <p>Investigações estatísticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da Estatística na sociedade atual. • Formular questões, organizar, representar e tratar dados recolhidos para tirar conclusões numa análise crítica e consciente dos limites do processo de matematização da situação. • Selecionar e usar métodos estatísticos adequados à análise de dados, nomeadamente processos de amostragem, reconhecendo o grau de incerteza associado. 		<p>(A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>		
<p>Literacia estatística</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construir, ler e interpretar tabelas e gráficos. • Calcular medidas de localização e de dispersão de uma amostra, discutindo as limitações dos diferentes parâmetros estatísticos. 		<p>Crítico / Analítico</p> <p>(A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p>		
<p>Estatística descritiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e comparar distribuições estatísticas. • Interpretar distribuições bidimensionais. • Utilizar modelos de regressão linear na análise da relação entre duas variáveis quantitativas. 		<p>Criativo (A, C, D, J)</p>		
<p>Resolução de problemas, raciocínio Matemático e Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas, e criticar os resultados obtidos. • Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. • Resolver problemas de modelação matemática, no contexto da vida real. • Resolver problemas e atividades de investigação tirando partido da tecnologia, nomeadamente da calculadora gráfica e de programas como a Folha de Cálculo. • Desenvolver competências sociais de intervenção. 				

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MACS - 10º ANO 2018 - 2019
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

<p>MODELOS MATEMÁTICOS</p> <p>Modelos financeiros</p> <p>Resolução de problemas, raciocínio Matemático e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a matemática utilizada em situações reais. • Sensibilizar para os problemas matemáticos da área financeira (impostos, inflação, investimentos financeiros, empréstimos, etc.). • Desenvolver competências de cálculo e de seleção de ferramentas adequadas a cada problema. • Conceber e analisar estratégias variadas de resolução de problemas, e criticar os resultados obtidos. • Compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. • Resolver problemas de modelação matemática, no contexto da vida real. • Resolver problemas e atividades de investigação tirando partido da tecnologia, nomeadamente da calculadora gráfica e de programas como a Folha de Cálculo. • Desenvolver competências sociais de intervenção. 				
--	--	--	--	--	--

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MACS - 10º ANO 2018 - 2019
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

<p>ATITUDES</p>			<p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Registos/grelhas de observação direta em sala de aula</p>	<p>10</p>
-----------------	--	--	---	--	-----------