

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO (8º, 9º ANOS)

8º ano Domínio	O aluno no final do ano letivo deve:
Reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconhecer a natureza corpuscular da matéria e a diversidade de materiais através das unidades estruturais das suas substâncias; compreender o significado da simbologia química e da conservação da massa nas reações químicas. ▪ Conhecer diferentes tipos de reações químicas, representando-as por equações químicas. ▪ Compreender que as reações químicas ocorrem a velocidades diferentes, que é possível modificar e controlar.
Som	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer e compreender a produção e a propagação do som. ▪ Compreender fenómenos ondulatórios num meio material como a propagação de vibrações mecânicas nesse meio, conhecer grandezas físicas características de ondas e reconhecer o som como onda. ▪ Conhecer os atributos do som, relacionando-os com as grandezas físicas que caracterizam as ondas, e utilizar detetores de som. ▪ Compreender como o som é detetado pelo ser humano. ▪ Compreender alguns fenómenos acústicos e suas aplicações e fundamentar medidas contra a poluição sonora.
Luz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender fenómenos do dia a dia em que intervém a luz (visível e não visível) e reconhecer que a luz é uma onda eletromagnética, caracterizando-a. ▪ Compreender alguns fenómenos óticos e algumas das suas aplicações e recorrer a modelos da ótica geométrica para os representar.

9º ano Domínio	O aluno no final do ano letivo deve:
Movimentos e forças	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender movimentos no dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas. ▪ Compreender a ação das forças, prever os seus efeitos usando as leis da dinâmica de Newton e aplicar essas leis na interpretação de movimentos e na segurança rodoviária. ▪ Compreender que existem dois tipos fundamentais de energia, podendo um transformar-se no outro, e que a energia se pode transferir entre sistemas por ação de forças. ▪ Compreender situações de flutuação ou afundamento de corpos em fluidos.
Eletricidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender fenómenos elétricos do dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas, e aplicar esse conhecimento na montagem de circuitos elétricos simples (de corrente contínua), medindo essas grandezas. ▪ Conhecer e compreender os efeitos da corrente elétrica, relacionando-a com a energia, e aplicar esse conhecimento.

Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none">▪ Reconhecer que o modelo atômico é uma representação dos átomos e compreender a sua relevância na descrição de moléculas e iões.▪ Compreender a organização da Tabela Periódica e a sua relação com a estrutura atômica e usar informação sobre alguns elementos para explicar certas propriedades físicas e químicas das respetivas substâncias elementares.▪ Compreender que a diversidade das substâncias resulta da combinação de átomos dos elementos químicos através de diferentes modelos de ligação: covalente, iónica e metálica.
-----------------------------	--