

| Conhecimentos, Capacidades e Atitudes | | Áreas de Competências do Perfil dos alunos (ACPA): | Descritores do Perfil dos Alunos | Instrumentos de avaliação | Pesos % |
|--|---|---|---|--|---------------------|
| Domínios/Temas | Aprendizagens Essenciais | | | | |
| Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais | <p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais:</p> <p>Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p>Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;</p> <p>Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;</p> <p>Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</p> <p>Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p> | <p>A-Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal; e autonomia</p> <p>G-Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I-Saber científico técnico e tecnológico</p> <p>J-Consciência e domínio do corpo</p> | <p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, B, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas) (B, C, D, E, F)</p> | <p>Provas escritas</p> <p>Provas práticas</p> <p>Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste</p> <p>Grelhas de observação do desempenho das atividades letivas</p> <p>Fichas de trabalho realizadas na aula</p> | <p>50</p> <p>30</p> |
| | Investigar e pesquisar | | | | |
| Colaborar e comunicar | <p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração:</p> <p>Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração;</p> <p>Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p> | | | | |
| Criar e inovar | <p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos</p> | | | | |

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TIC - 7º ANO 2018/19

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|----|
| | <p>digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade: Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D; Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação; Decompor um objeto nos seus elementos constituintes; Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto; Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D; Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p> | | <p>Participativo / colaborador (C, D, E, F, G, I, J) Responsável / Autónimo (B, E, F, G) Cuidador de si e do outro</p> | | |
| A T I T U D E S | <p>Interesse Empenhamento Sentido de responsabilidade</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Curiosidade • Intervenção adequada • Persistência • Espírito crítico • Autonomia • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelas normas • Organização e/ou apresentação de material necessário para a aula • Participação nos trabalhos • Reformulação de trabalhos | | <p>Registos de observação direta Ficha de autoavaliação</p> | 20 |
| | <p>Sociabilidade</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade | | | |