

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC - 7º ANO - 2018/19

Aprendizagens Essenciais		Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Pesos %
Domínios	Conhecimentos e Capacidades				
SABER: 1 - As Origens 2 - As Religiões 3 - Riqueza e Sentido dos Afetos 4 - A Paz Universal	<p>Conhecer as origens na perspetiva bíblica.</p> <p>Aprender a ler, simbolicamente, o texto bíblico das origens.</p> <p>Reconhecer a complementaridade e não oposição entre ciência e fé.</p> <p>Compreender a criação como acontecimento inacabado.</p> <p>Reconhecer a universalidade do fenómeno religioso.</p> <p>Conhecer as tradições religiosas orientais: Hinduísmo, Budismo e Confucionismo.</p> <p>Conhecer as religiões abraâmicas: Judaísmo, Islamismo e Cristianismo.</p> <p>Fomentar o diálogo inter-religioso.</p> <p>Aprender e identificar as características próprias da adolescência.</p> <p>Entender a adolescência como faixa etária de grandes desafios: a nível físico, afetivo, familiar e social.</p> <p>Conhecer a proposta da mensagem cristã sobre a felicidade.</p> <p>Reconhecer a paz como grande sonho da humanidade.</p> <p>Identificar Instituições de promoção da paz.</p> <p>Conhecer a Vida e obra de alguns laureados com o Prémio Nobel da Paz.</p> <p>Promover o bem comum.</p>	<p>A - Linguagem e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento Interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>A,B,D,E,F</p> <p>Conhecedor</p> <p>.Informado</p> <p>.Sistematizador</p> <p>.Questionador</p> <p>.Criativo</p> <p>.Tolerante</p> <p>.Investigador</p> <p>.Comunicador</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e Análise de textos e documentários. • Visionamento e análise de filmes. • Relacionamento de factos e acontecimentos • Grelhas de observação direta. • Trabalhos de pesquisa. • Apresentação individual e em grupo de trabalhos de pesquisa. • Relatórios de visitas de estudo. 	60

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC - 7º ANO - 2018/19

			<p>Sistema- tizador</p> <p>.Organi- zador</p> <p>.Comuni- cador</p>		
<p>SABER SER/ SABER ESTAR</p> <p>Atitudes</p>	<p>Participar, respeitando as regras, fundamentando as suas opiniões e respeitando as dos outros.</p> <p>Analisar criticamente o seu desempenho, relativamente às regras estabelecidas, nomeadamente: Pontualidade, assiduidade, responsabilidade e solidariedade.</p> <p>Revelar organização, autonomia e iniciativa.</p> <p>Cooperar com colegas, professores e funcionários.</p>	<p>E- Relacionamento Interpessoal</p> <p>F - Desenvolvi- mento pessoal e autonomia</p>	<p>E,F</p> <p>.Respon- sável</p> <p>.Colabo- rador</p> <p>.Empe- nhado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação direta focalizadas (no interesse; na capacidade de intervenção e argumentação na participação; na autonomia e no empenho); • Observação direta dos alunos em atividades realizadas fora do espaço escolar 	40