

342968 - Escola Básica 2º e 3º Ciclos Roque Gameiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA - 2º e 3º CICLOS DO ENSINO BÁSICO (6º, 8º e 9º Anos)

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho / nível de operacionalização					
				1 (0% - 19%)	2 (20% - 49%)	3 (50% - 69%)	4 (70% - 89%)	5 (90% - 100%)	
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos • Capacidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Compreensão • Aplicação de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas sumativas 	20	<p>O aluno revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausência de aquisição de conhecimentos. 	<p>O aluno revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insuficiente aquisição de conhecimentos religiosos, históricos e/ou culturais. 	<p>O aluno revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de conhecimentos essenciais religiosos, históricos, e culturais. - Correção na compreensão e aplicação dos conhecimentos. - Incorreções e/ou falhas a nível da análise e da síntese. 	<p>O aluno revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boa aquisição de conhecimentos religiosos, históricos, e culturais. - Correção na compreensão, aplicação e relação de conhecimentos. - Capacidade de análise e síntese. 	<p>O aluno revela:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muito boa aquisição de conhecimentos religiosos, históricos, e culturais. - Correção total no âmbito das capacidades aquisição, aplicação e relacionamento de conhecimentos - Elevado poder de análise e síntese. 	
		<p>Registo das atividades da aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e Análise de textos e documentários. • Visionamento e análise de filmes. • Relacionamento de factos e acontecimentos. • Trabalhos de casa. • Trabalhos de pesquisa. 	40						
<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse • Empenho • Sentido de responsabilidade • Sociabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Atenção • Curiosidade • Intervenção adequada • Persistência • Espírito crítico • Autonomia • Assiduidade • Pontualidade • Respeito pelas normas • Organização • Participação nos trabalhos • Integração • Relacionamento com os outros • Solidariedade 	<p>Registo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização do material e trabalho. • Cumprimento de normas e tarefas. • Relação com os outros. • Hábitos de trabalho autónomo. • Presença do material. • Participação em atividades interpersonais. 	40	<p>O aluno evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recusa da integração cívica na turma ou comunidade escolar. - Recusa o cumprimento das regras estabelecidas no regulamento interno. 	<p>O aluno evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falta de interesse e empenhamento. - Falta de hábitos de trabalho. - Falta de sentido de responsabilidade. - Dificuldades no respeito pelas normas de convivência democrática. 	<p>O aluno evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interesse e empenho na vida escolar. - Hábitos de trabalho. - Sentido de responsabilidade. - Cumprimento das regras de socialização. 	<p>O aluno evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inequivoco interesse e empenhamento na vida escolar. - Hábitos de trabalho continuado. - Sentido de responsabilidade. - Cumprimento exemplar das regras de socialização. 	<p>O aluno evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inequivoco interesse e empenhamento na vida escolar. - Total abertura para proceder à procura sistemática da construção do saber. - Grande sentido crítico e de responsabilidade. - Cumprimento exemplar das regras de socialização e espírito de entrega.