

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 5º ANO - 2018/19

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de Avaliação	Pesos %
Domínios/Temas	Aprendizagens Essenciais				
<p>A Península Ibérica - Localização e Quadro Natural</p> <p>A Península Ibérica-localização</p> <p>A Península Ibérica-Quadro natural</p> <p>Passagem e Fixação de Povos:</p> <p>Primeiros povos na Península Ibérica</p> <p>Os romanos na Península ibérica</p> <p>Os muçulmanos na Península ibérica</p> <p>Portugal no Passado</p> <p>A formação do reino</p>	<p>Conhecer o objeto de estudo da História e da Geografia. Definir fonte histórica e identificar os principais tipos de fontes utilizadas pelos historiadores, distinguir discurso historiográfico de discurso ficcional.</p> <p>Desenvolver técnicas elementares de pesquisa ao nível da recolha, registo e tratamento da informação. Interpretar documentos de índole diversa</p> <p>Localizar no tempo e no espaço: personalidades, acontecimentos e processos marcantes da História de Portugal. Utilizar sistemas de datação, de cronologias e de sistemas de representação cartográfica.</p> <p>Identificar diferentes modalidades de organização do território</p> <p>Contextualizar personalidades, acontecimentos e processos. Referir a existência de perspetivas históricas diferentes a propósito do mesmo acontecimento, situação ou contexto.</p> <p>Reconhecer a diversidade física do território português. Aplicar a terminologia específica da História e de utilizar vocabulário chave com relevância geográfica.</p> <p>Referir a importância da História para compreensão crítica do presente, para a</p>	<p>A - Linguagem e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E -Relacionamen- to Interpessoal</p> <p>F - Desenvolvi- mento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar- estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e</p>	<p>(A,B,C,D, E,F,I)</p> <p>.Conhece- dor</p> <p>.Informado</p> <p>.Sistema- tizador</p> <p>.Questio- nador</p> <p>.Criativo</p> <p>.Tolerante</p> <p>.Investiga- dor</p> <p>.Comunica- dor</p> <p>Sistema-</p>	<p>Fichas de avaliação formativa;</p> <p>Fichas de avaliação sumativa;</p> <p>Questões da aula: Participação oral</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p> <p>Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo) Trabalhos de</p>	80

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL - 5º ANO - 2018/19

<p>de Portugal</p> <p>Portugal no século XIII</p> <p>1383/85 Um tempo de revolução</p> <p>Portugal nos séculos XV e XVI</p> <p>Da União ibérica à Restauração</p>	<p>formação da cidadania e para a valorização do património cultural.</p> <p>Produzir um discurso coerente, correto e fundamentado (oral e/ou escrito), utilizando de forma adequada o vocabulário específico da área do saber, utilização de linguagens e suportes diversos na transmissão do conhecimento histórico</p>	<p>artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>tizador</p> <p>.Organizador</p> <p>.Comunicador</p>	<p>grupo e/ou individuais</p>	
<p>A T I T U D E S</p>	<p>Analisar criticamente o seu desempenho, nomeadamente quanto à: pontualidade, assiduidade, atenção, responsabilidade, solidariedade, tolerância e persistência.</p> <p>Revelar organização, iniciativa, espírito crítico e autonomia.</p> <p>Cooperar com colegas, professores e funcionários respeitando as regras e normas estabelecidas</p>	<p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>(E,F)</p> <p>.Responsável</p> <p>.Colaborador</p> <p>.Empenhado</p>	<p>Grelhas de observação direta focalizadas (no interesse; na capacidade de intervenção e argumentação na participação; na autonomia e no empenho); --- Participação/ desempenho no trabalho de projeto; Fichas de autoavaliação</p>	<p>20</p>