

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA - 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO (2.º ANO)

| Domínios | | Instrumentos | Peso % | Perfil de desempenho/ nível de operacionalização | | | |
|--|---|--------------------------------|--------|---|---|--|---|
| | | | | (0% - 49%) | (50% - 69%) | (70% - 89%) | (90% - 100%) |
| | | | | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos • Capacidades | - Números e operações (30%) | Fichas sumativas | 45 | O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades | O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades | O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades | O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: conhecimentos e capacidades |
| | - Geometria e medida (25%) | Exercícios e Fichas formativas | 10 | | | | |
| | - Organização e tratamento de dados (25%) | Registos do trabalho diário | 10 | | | | |
| | | Registos de observação direta | 15 | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|---|-----------|--|--|--|---|
| <p>• Atitudes</p> | <p>-Cumprimento das tarefas com autonomia</p> <p>-Assiduidade e pontualidade</p> <p>-Participação</p> <p>-Relação com os outros</p> | <p>-Registos de observação direta</p> <p>-Registo da assiduidade e pontualidade</p> | <p>20</p> | <p>O aluno não revelou atitudes suficientemente adequados de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p> | <p>O aluno revelou consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p> | <p>O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p> | <p>O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica, autonomia e organização de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p> |
|-------------------|---|---|-----------|--|--|--|---|