

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Apoio ao Estudo - 1.º Ciclo (2.º, 3.º e 4.º ANOS)

Domínios		Instrumentos	Peso %	Perfil de desempenho/ nível de operacionalização			
				(0% - 49%)	(50% - 69%)	(70% - 89%)	(90% - 100%)
				Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimentos</li> <li>• Capacidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforço dos domínios da disciplina de Matemática (40%)</li> <li>- Reforço dos domínios da disciplina de Português (40%)</li> <li>- Aplicação de métodos de estudo, de consulta/pesquisa (20%)</li> </ul>	Apresentações	10	O aluno não desenvolveu aptidões suficientes na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: Saber/conhecimentos e Saber/fazer	O aluno desenvolveu aptidões que lhe permitem progressos na aprendizagem de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: Saber/conhecimentos e Saber/fazer	O aluno revelou autonomia e segurança na escolha, aplicação e utilização da informação e das técnicas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: Saber/conhecimentos e Saber/fazer	O aluno revelou grande capacidade e eficácia na utilização e aplicação das aquisições feitas de acordo com os objetivos estabelecidos na programação definida no ano de escolaridade relativamente a: Saber/conhecimentos e Saber/fazer
		Exercícios e Fichas formativas	30				
		Registos do trabalho diário	30				
		Registos de observação direta	10				

<p>• Atitudes</p>	<p>-Cumprimento das tarefas com autonomia</p> <p>-Assiduidade e pontualidade</p> <p>-Participação</p> <p>-Relação com os outros</p>	<p>-Registos de observação direta</p> <p>-Registo da assiduidade e pontualidade</p>	<p>20</p>	<p>O aluno não revelou atitudes e valores suficientemente adequados de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>	<p>O aluno revelou consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>	<p>O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>	<p>O aluno revelou grande maturidade e consciência cívica, autonomia e organização de acordo com as regras e no que respeita a:</p> <p>Pontualidade e assiduidade,</p> <p>Regras estabelecidas dentro e fora da sala de aula</p> <p>Cumprimento de prazos e tarefas</p> <p>Autonomia e responsabilidade na realização das tarefas</p> <p>Colaboração em tarefas e trabalho de grupo</p> <p>Respeito pelos outros e pela sua opinião</p>
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------