



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Biologia a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### **Objeto de avaliação**

A prova incide nos conhecimentos científicos e nas competências que constam das AE preconizadas para a disciplina de Biologia - Aprendizagens Essenciais Transversais (AET), Aprendizagens Essenciais elencadas por Domínio (AED) e as áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Relativamente às Aprendizagens Essenciais elencadas por Domínio, a prova incide sobre os domínios organizadores:

- Reprodução e manipulação da fertilidade;
- Património genético;
- Imunidade e controlo de doenças.
- 

As temáticas Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a dimensão prático-experimental são objeto de avaliação integrando os mesmos Domínios organizadores atrás referidos.

## Caracterização da prova

---

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Biologia é uma prova escrita com componente prática.

A Prova Escrita/Prática está organizada por grupos de itens, todos de resposta obrigatória, de tipologia diversificada (itens de seleção e de construção).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, gráficos, imagens e esquemas.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Na Prova Escrita os conteúdos dos domínios Reprodução e Manipulação da fertilidade e Património genético têm uma ponderação semelhante, no entanto o domínio Imunidade e controlo de doenças tem uma ponderação inferior.

A componente prática integra a realização/análise e interpretação de atividades/dados experimentais, associados a qualquer um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Ambas as Provas (Escrita/Prática) terão a cotação de 200 pontos.

É obrigatório a realização das duas componentes da Prova, escrita e prática.

A classificação é calculada através da média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e prática).

## Material

---

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova prática é obrigatório o uso de bata.

## Duração da prova

---

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia é constituída por uma prova escrita com a duração de 90 minutos e uma componente prática com a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.

## Critérios gerais de classificação

---

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e decorrem da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Serão classificados os comportamentos observáveis, na componente prática, pelo júri, com recurso a uma ficha de observação da Técnica Experimental.

A classificação final da prova (c.f.) resulta da aplicação da fórmula:

$$c.f. = (\text{componente escrita} \times 70 + \text{componente prática} \times 30) / 100$$

### Itens de seleção

Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.

Nos itens **verdadeiros/falsos** e de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura.

Nos itens de **verdadeiro/falso**, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

### Itens de construção

- Resposta curta

As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

- Resposta restrita.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Nível	Descritor
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.