

AMADORA - Semeia - Documento de Monitorização - Ano Letivo 2020/2021

Objetivos 1	Operacionalização	Metas	Indicadores de Processo	Indicadores de Resultados	Fontes de
<p>Construir práticas pedagógicas diferenciadas, que contribuam para a melhoria das aprendizagens dos alunos e consequentemente mais e melhor sucesso escolar;</p>	<p>Realização de práticas pedagógicas diferenciadas:</p> <p># Valorização do contributo dos alunos envolvendo-os ativamente nas suas aprendizagens;</p> <p># Concretização da interdisciplinaridade através de atividades de articulação horizontal</p> <p># Concretização do trabalho colaborativo</p> <p>Realização de práticas de trabalho de projeto</p> <p>Execução de atividades práticas/experimentais</p>	<p>utilização em 30% das aulas, por semestre, de estratégias de diferenciação pedagógica</p>	<p>Identificação de práticas de diferenciação pedagógica, por turma.</p>	<p>% de aulas em que propõe a realização de tarefas com diferentes materiais, modalidades e de acordo com – o produto, o tempo e o processo, a complexidade /conteudo</p>	<p>Planificações; Plano Anual de Atividades; Plano de Trabalho Turma; Inquéritos; PTT; Construção de documentos para o efeito; Atas; Registo das atividades/práticas desenvolvidas; Questionários; Relatórios intermédios e finais; Contactos/reuniões com entidades parceiras.</p>

Objetivos 2	Operacionalização	Metas	Indicadores de Processo	Indicadores de Resultados	Fontes de recolha de informação
<p>Melhorar a qualidade e consolidação das aprendizagens através do aumento de práticas de avaliação formativa;</p>	<p>Diminuição dos momentos de avaliação sumativa e aumento dos momentos de avaliação formativa previstos para o semestre.</p> <p>Monitorização das aprendizagens através de instrumentos diversificados de avaliação formativa: participação oral, fichas formativas, debates, dramatizações, exposições de trabalhos, questionários, trabalhos de investigação e outras...</p>	<p>Aplicação de instrumentos de avaliação formativa em mais de 50% das aulas</p>	<p>Identificação de instrumentos de avaliação formativa.</p>	<p>% de aulas com aplicação de instrumentos de avaliação formativa</p>	<p>Planificações; Grelhas de avaliação; Inovar</p>
	<p>Feedback aos alunos, do trabalho realizado durante a aula</p>	<p>Feedback aos alunos, em 100% das atividades formativas realizadas</p>	<p>Identificação de instrumentos de feedback</p>	<p>% de aulas em que se concretiza feedback durante a atividade letiva</p>	<p>Construção de documentos para o efeito.</p>

Objetivos 3	Operacionalização	Metas	Indicadores de Processo	Indicadores de Resultados	Fontes de recolha de informação
Apoiar a aplicação dos instrumentos de integração escolar	Realização de atividades/projetos, de carácter temporário ou anual, promotores da integração escolar; (Ex. Atividades articuladas com comunidade escolar; Visitas de estudo; Projetos de articulação disciplinar(DAC); Tutorias; Mentorias; Planos de Inovação; Desporto Escolar; Épis; outros ...)	100% dos alunos, com dificuldades de aprendizagem e/ou com aproveitamento insuficiente, envolvidos em atividades de integração escolar		% de alunos com evidências de progresso face ao nº de alunos envolvidos	Plano Anual de Atividades; Atas; Inquéritos; PIT
	Articulação dos conteúdos programáticos de diferentes disciplinas na elaboração de tarefas e atividades que envolvam conhecimentos sobre diferenças culturais	100% dos alunos com identidades culturais diferentes envolvidos em atividades de integração escolar	Descrição das atividades e projetos articulados entre as diferentes disciplinas, de acordo com a identidade cultural dos alunos	% de alunos que foram envolvidos nas atividades face ao nº de alunos previsto	PTT; Planificações; Inquéritos
	Controlo de execução das medidas para a redução do abandono escolar.	Reduzir o abandono escolar (Definir % de acordo com o agrupamento)	Descrição das medidas para a redução do abandono escolar		Atas de CT Plano de Trabalho Turma Relatório TEIP/Contrato Autonomia; relatórios do INOVAR
Objetivos 4	Operacionalização	Metas	Indicadores de Processo	Indicadores de Resultados	Fontes de recolha de informação
Promover o uso de ferramentas digitais como estratégia ativa que permita construir trajetos de aprendizagem individualizados (alunos) mais autónomos.	Utilização de ferramentas digitais: Gamificação (Kahoot); Classroom; Google forms; Whatsapp; Plataformas Digitais online (LMS); Construção de blogue; Produção de vídeos ; Rádio na escola - Apresentação de trabalhos	100% dos docentes e alunos utilizam ferramentas digitais em sala de aula	Descrição das ferramentas digitais utilizadas	% de docentes e alunos que utilizam ferramentas digitais em sala de aula. Quantas vezes por ano? De que tipo? Com que profundidade? Uso enquadrado em estratégias mais ou menos ativas?	Planificações
	Capacitação digital dos docentes	100% dos docentes tenham formação digital		% de docentes que realizaram a formação	Serviços administrativos