

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA



Ano Letivo de 2023/2024 EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova de Matemática A Módulo 7

Duração da prova: 90 min 1ª, 2ª e 3ª Épocas

• Estudar a continuidade de uma função num ponto e num subconjunto do domínio; A cotação a atribuir a cada alínea será ou ou outros. CONTINUIDADE E ASSÍNTOTAS A cotação a atribuir a cada alínea será ou outros.		(PONTOS)
 Identificar e justificar a continuidade de funções polinomiais, racionais e irracionais, e definidas por ramos; Conhecer a continuidade da soma, diferença, produto e quociente de funções contínuas; Conhecer e aplicar o teorema dos valores intermédios (Bolzano-Cauchy); Identificar graficamente e determinar as assíntotas verticais, horizontais e oblíquas ao gráfico de uma função; Resolução de problemas sobre continuidade de funções; Teorema dos valores intermédios (Bolzano-Cauchy); Determinação de assíntotas ao gráfico de uma função. Resolução de problemas sobre continuidade de funções; Teorema dos valores intermédios (Bolzano-Cauchy); Determinação de assíntotas ao gráfico de uma função. Algumas questões poderão ser resolvidas por mais de um processo, desde que este seja válido e não tenha sido pedido que a resolução obedeça a um processo específico. 	onteúdos podem relacionar-se mais do que uma unidade do culo em vigor. va reflete uma visão integradora culada dos diferentes conteúdos amáticos da disciplina e abrange de tipologia diversificada, de lo com as competências que se ndem avaliar. va integra cinco itens de escolha pla, distribuídos ao longo da e, no máximo, nove itens de rução.	escolha múltipla é atribuída a cotação 10 pontos, num total de 50 pontos. A cotação atribuída às restantes questões corresponde a 150 pontos, perfazendo, a

Total a transportar

200

			Total a transportar	200
OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
 Conhecer e aplicar a derivada da soma, da diferença, do produto e do quociente de funções diferenciáveis; Conhecer e aplicar a derivada de funções do tipo f(x) = x^α (com α racional e x > 0); Caracterizar a função derivada de uma função e interpretá-la graficamente; Relacionar o sinal e os zeros da função derivada com a monotonia e extremos da função e interpretar graficamente; Relacionar o sinal e os zeros da função derivada de segunda ordem com o sentido das concavidades e pontos de inflexão; Resolver problemas de otimização envolvendo funções diferenciáveis; Determinar o(s) valores aproximados de equações da forma f(x) = g(x) com recurso à calculadora gráfica; Estudar da sucessão de termo geral u_n = (1 + x/n)ⁿ x ∈ R 	 DERIVADAS, MONOTONIA E CONCAVIDADES Derivada de segunda ordem de uma função; Sinal da derivada de segunda ordem num ponto crítico e identificação de extremos locais; Pontos de inflexão e concavidades do gráfico de funções duas vezes diferenciáveis; Resolução de problemas envolvendo propriedades de funções diferenciáveis; Resolução de problemas envolvendo funções posição, velocidades médias e velocidades instantâneas; JUROS COMPOSTOS E NÚMERO DE NEPER Juros compostos; sucessão de termo geral u_n = (1 + 1/n)ⁿ Definição de número de Neper; Problemas envolvendo juros compostos 	Nos itens de escolha múltipla, a pontuação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. Caso ocorra, na resolução de uma etapa um erro ocasional num cálculo, é subtraído um ponto à pontuação da etapa em que o erro ocorre.		
			Total a transportar	200

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis - Matriz da Prova de Matemática A, Módulo 7

Ano Letivo de 2023/2024 Página4

Material Permitido/Observações -Cane

-Caneta azul ou preta, máquina de calcular gráfica (o modelo da máquina terá que ser um dos aprovados pelo Ministério da Educação), régua, esquadro, compasso e transferidor. Não é permitido o uso de corretor.

A Coordenadora do Departamento de Matemática e Economia: Maria Vieira

Data: 03 / 10 /2023