

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA  
Ano letivo 2023/2024

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL  
Ensino Secundário Recorrente – Módulos Capitalizáveis  
Matriz da Prova Escrita de História – Módulo 4,5,6 – 11º ano  
Duração da prova: 135 min.  
1ª, 2ª e 3ª Épocas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar as alterações demográficas ocorridas nos séculos XVII e XVIII;</li> <li>- Caraterizar a Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos;</li> <li>- Relacionar o triunfo dos Estados com as dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII;</li> <li>- Explicar a construção da modernidade europeia. - Explicar a Revolução Americana;</li> <li>- Descrever a Revolução Francesa;</li> <li>- Reconhecer o papel da Revolução Francesa na expansão das ideias liberais;</li> <li>- Explicar a implantação do liberalismo em Portugal;</li> <li>- Descrever o legado do liberalismo na primeira metade do século XIX;</li> <li>- Explicar as transformações económicas na Europa e no Mundo;</li> <li>- Caraterizar a sociedade industrial e urbana;</li> <li>- Distinguir evolução democrática, nacionalismo e imperialismo;</li> <li>- Explicar Portugal, como uma sociedade capitalista dependente;</li> <li>- Caraterizar a cultura portuguesa na segunda metade do século XIX;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. População da Europa nos séculos XVII e XVIII;</li> <li>2. A Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos;</li> <li>3. Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII;</li> <li>4. Construção da modernidade europeia;</li> <li>5. A Revolução Americana, uma revolução fundadora;</li> <li>6. A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas;</li> <li>7. A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais;</li> <li>8. A implantação do liberalismo em Portugal;</li> <li>9. O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX;</li> <li>10. As transformações económicas na Europa e no Mundo;</li> <li>11. A sociedade industrial e urbana;</li> <li>12. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo;</li> <li>13. Portugal, uma sociedade capitalista dependente;</li> <li>14. Os caminhos da cultura;</li> </ol>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Nestas questões não há lugar a classificações intermédias.</li> </ul> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 a 12 questões de seleção e/ou ordenação e/ou associação.</li> <li>- 4 a 8 questões de resposta curta e /ou restrita.</li> <li>- 1 questão de resposta extensa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 pontos em cada questão de seleção, ordenação ou associação.</li> <li>- 10 a 20 em cada questão curta ou restrita.</li> <li>- 40 a 50 pontos na questão extensa</li> </ul>
<b>Material Permitido</b>	Caneta de tinta preta ou azul indelével		<b>TOTA</b>	<b>200</b>

Docente: Prof. Filipe Falcão Oliveira

Coordenador do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: \_\_\_\_\_ / \_ / \_