

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

## ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2022/2023

### EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A

Módulo 6

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



Conteúdos	Objetivos	CrITÉrios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
<p>. A população como se movimenta e como comunica</p> <p><b>1.1.A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A competitividade dos diferentes modos de transporte;</li> <li>- A distribuição espacial das redes de transporte;</li> <li>- A inserção nas redes transeuropeias.</li> </ul> <p><b>1.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações Interterritoriais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A distribuição espacial das redes de comunicação;</li> <li>- O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos.</li> </ul>	<p><b>Relacionar</b> o encurtamento das distâncias com o desenvolvimento dos transportes;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Relacionar</b> a dinamização das atividades económicas com o desenvolvimento dos transportes;</li> <li>. <b>Comparar</b> as vantagens e as desvantagens dos diferentes modos de transporte em Portugal;</li> <li>. <b>Conhecer</b> a distribuição espacial das redes de transporte no território português;</li> <li>. <b>Discutir</b> a inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias;</li> <li>. <b>Referir</b> as vantagens do uso do transporte multimodal;</li> <li>. <b>Conhecer</b> a distribuição espacial das redes de comunicação no território português;</li> </ul>	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uma opção incorreta;</li> <li>- mais do que uma opção.</li> </ul> <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p><b>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</b></p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p>	<p>A prova é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla</p> <p>3 a 8 questões de resposta curta e/ou restrita</p> <p>2 a 3 questões de resposta extensa</p>	<p>5 pontos cada <b>(80 a 120)</b></p> <p>5 a 12 pontos cada <b>(30 a 90)</b></p> <p>15 a 25 pontos cada <b>(30 a 50)</b></p>

<p><b>1.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da População:</b>                  - A multiplicidade dos espaços de vivência;                  - Os problemas de segurança, de saúde e ambientais.</p> <p><b>2. A integração de Portugal na U.E.:</b>                  2.1. Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia;                  2.2. A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Relacionar</b> o aumento dos fluxos de comunicação com o progresso e a rapidez de difusão das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação;</li> <li>. <b>Equacionar</b> os impactos territoriais resultantes do desenvolvimento das Tecnologias de Informação e Comunicação;</li> <li>. <b>Relacionar</b> o aumento de relações espaciais e pessoais com a modernização dos transportes e das comunicações;</li> <li>. <b>Explicar</b> as implicações do uso dos transportes e das Tecnologias de Informação e Comunicação na qualidade de vida da população;</li> <li>. <b>Equacionar</b> as questões da segurança, do ambiente e da saúde resultantes do uso dos diferentes modos de transporte;</li> <li>. <b>Identificar</b> os países constituintes da União Europeia e os atuais candidatos à adesão, bem como as sucessivas etapas de alargamento;</li> <li>. <b>Conhecer</b> os critérios definidos pelo Conselho Europeu para adesão dos PECO;</li> <li>. <b>Refletir</b> sobre as implicações, em Portugal, do alargamento a Leste;</li> </ul>	<p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o domínio dos conceitos;</li> <li>- a capacidade de relacionar os conteúdos;</li> <li>- a correção da expressão escrita;</li> <li>- a estrutura das resposta.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

<p>2.3. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia.</p>	<p>. <b>Reconhecer</b> a importância que a Política do Ambiente tem vindo a assumir na União Europeia;                  . <b>Comparar</b> o estado da Política do Ambiente de Portugal com o de outros países da União Europeia.</p>			
Total				200

<b>Material Permitido</b>	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua.
---------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/ \_\_\_\_ /20\_\_

Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: \_\_\_\_\_