



Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa
ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA
Ano Letivo de 2022/2023
EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis
Matriz da Prova Escrita de Biologia e Geologia Módulo 5

Duração da prova: 90 min

1^a, 2^a e 3^a Épocas



DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES
Evolução Biológica	-Unicelularidade vs multicelularidade -Mecanismos de evolução	A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá a cotação zero. A prova avaliará a utilização do vocabulário científico adequado e a utilização de uma linguagem escrita rigorosa.		Grupo I 60 Pontos
Sistemática dos seres vivos	-Mecanismos da evolução: - Perspetiva histórica - Neodarwinismo. -Sistemas de classificação: - Critérios - Taxonomia e nomenclatura -Sistema de classificação de Whittaker modificado.	Terão cotação zero as respostas que: -numa escolha múltipla ou correspondência indiquem mais alternativas que as pedidas; -não correspondam ao contexto da pergunta. Nos itens de correspondência e verdadeiro e falso, a classificação será atribuída de acordo com o nível de desempenho. Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.	A prova consta de quatro grupos com questões do tipo resposta curta, escolha múltipla, associação e interpretação baseada em dados fornecidos em texto, figuras, tabelas, gráficos, mapas ou esquemas.	Grupo II 40 Pontos Grupo III 60 Pontos Grupo IV 40 Pontos
			TOTAL	200 Pontos
Material Permitido/Observações	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e de máquina de calcular gráfica. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova nem será fornecida qualquer calculadora pela Escola.			

Coordenador de Departamento: _____ / ____ / ____

Subcoordenador do Grupo de Departamento: _____ / ____ / ____