

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	CONTEÚDO	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO	ESTRUTURA	COTAÇÕES (PONTOS)
1. O sistema mundial contemporâneo	1.1. O reforço da globalização	1.1.1. A aceleração do processo de globalização. 1.1.2. As dimensões do processo de globalização. 1.1.3. Os atores da globalização.	Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:  - uma opção incorreta;  - mais do que uma opção.  Não há lugar a classificações intermédias.  <b>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</b>  Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.  Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.	Os itens/grupos de itens podem ter como suporte textos, quadros, gráficos, mapas e outros.  Os conteúdos podem relacionar-se a mais do que um tema ou subtema do currículo em vigor.  A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e abrange itens de tipologia diversificada, de acordo com as competências que se pretende avaliar.  Tipologia dos itens:  ⇒ de seleção: • Escolha múltipla; • Associação; • Ordenação.	6 pontos cada  <b>(96 a 144)</b>
	1.2. As novas dinâmicas espaciais	1.2.1. O processo de recomposição da paisagem internacional. 1.2.2. O aumento da interdependência entre lugares e regiões. 1.2.3. A emergência de novas dinâmicas espaciais.			
2. Um mundo policêntrico	1.3. A reinvenção do local num mundo global	1.2.4. Globalização e desenvolvimento: a hierarquização do espaço mundial. 1.3.1. A massificação cultural. 1.3.2. Os fenómenos de resistência a uniformização cultural. 1.3.3. As novas ameaças e riscos.	Serão considerados na classificação das respostas:  - o domínio dos conceitos;  - a capacidade de relacionar os conteúdos;  - a correção da expressão escrita;  - a estrutura das resposta.	⇒ de construção: • de resposta curta e/ou restrita	6 a 10 pontos cada  <b>(24 a 80)</b>
	2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos	2.1.2. A reafirmação da Europa e a consolidação do Japão. 2.1.3. O terceiro Mundo e a emergência das semiperiferias			
	2.2. A emergência de novos centros de poder.	2.2.1. Um novo mapa político. 2.2.2. A rápida transformação dos mapas económicos. 2.2.3. O terceiro Mundo e a nova ordem global.			
	2.3. O papel das organizações internacionais	2.3.1. As organizações formais. 2.3.2. As organizações informais.			

3. Um mundo fragmentado	<p>3.1. Um espaço de fluxos e atores mundiais</p> <p>3.2. Os espaços motores dos fluxos mundiais</p> <p>2.4. A (re)emergência de conflitos regionais.</p>	<p>3.1.1. As tendências migratórias no mundo contemporâneo.</p> <p>3.1.2. O comércio internacional de bens de serviços.</p> <p>3.1.3. A circulação de capitais.</p> <p>3.1.4. A circulação da informação.</p> <p>3.2.1. O protagonismo recente das cidades.</p> <p>3.2.2. O reforço das macrorregiões.</p> <p>2.4.1. O ressurgimento dos nacionalismos.</p> <p>2.4.2. Os fundamentalismos.</p> <p>2.4.3. As guerras da água.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>de resposta extensa</li> </ul>	<p>12 pontos cada</p> <p><b>(24 a 48)</b></p>
4. Um mundo de contrastes	<p>4.1. Um mundo superpovoado?</p> <p>4.2. Um acesso desigual ao desenvolvimento?</p> <p>4.3. Os problemas ambientais: impactos humanos diferentes?</p>	<p>4.1.2. A estabilização da população no Norte.</p> <p>4.1.3. O crescimento acelerado da população no Sul.</p> <p>4.1.4. A população e os recursos naturais.</p> <p>4.2.1. As desigualdades de desenvolvimento.</p> <p>4.2.2. O emprego e a exclusão social.</p> <p>4.2.3. A fome e a má nutrição.</p> <p>4.2.4. A pobreza e a saúde.</p> <p>4.3.1. As questões ambientais globais.</p> <p>4.3.2. O ambiente urbano.</p>			
<b>Total</b>					<b>200</b>

<b>Material Permitido/Observações</b>	<p>O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e de máquina de calcular gráfica. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida troca de material durante a prova nem será fornecida qualquer calculadora pela Escola.</p>
---------------------------------------	---

**Coordenadora do Departamento de Geoeconómicas e Informática: Maria de Jesus Simões**

**Subcoordenador do Grupo de Recrutamento 420 - Geografia (Ensino Secundário): Áurea Souto**

**13 / 10 / 2021**