

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2021/2022

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A

Módulo 5

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



Conteúdos	Objetivos	Critérios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
<p>As áreas rurais em mudança</p> <p>1.1 As fragilidades dos sistemas agrários</p> <ul style="list-style-type: none"> . as deficiências estruturais; . as características da população agrícola; . a gestão e a utilização do solo arável. <p>1.2 A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum:</p> <ul style="list-style-type: none"> . a potencialização do uso do solo agrário; . as transformações do setor. <p>1.3 As novas oportunidades para as áreas rurais:</p> <ul style="list-style-type: none"> . a (re)descoberta da multifuncionalidade do espaço rural; . estratégias integradas de desenvolvimento rural. 	<ul style="list-style-type: none"> . Explicar os fatores que condicionam o uso do espaço agrícola; . Relacionar a heterogeneidade espacial das estruturas agrárias com fatores físicos e humanos; . Caraterizar o sistema agrário das diferentes regiões agrárias; . Referir problemas estruturais da agricultura portuguesa; . Relacionar o desenvolvimento do setor agrícola com as estruturas etária e socioprofissional da população ativa agrícola; . Caraterizar a ocupação da SAU; . Problematizar a ocupação do solo considerando as suas aptidões; . Referir impactos ambientais dos sistemas de produção agropecuária; 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p>	<p>A prova é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla</p> <p>3 a 8 questões de resposta curta e/ou restrita</p> <p>2 a 3 questões de resposta extensa</p>	<p>5 pontos cada (80 a 120)</p>

<p>2. A rede urbana e as novas relações cidade-campo 2.1. As características da rede urbana . as aglomerações urbanas no território; . a hierarquia dos lugares na rede . vantagens e limitações da dispersão ou da concentração do povoamento.</p> <p>2.2. A reorganização da rede urbana . O papel das cidades médias; . O atenuar do crescimento nas grandes aglomerações; . A inserção na rede urbana europeia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Explicar os reflexos da PAC e das respetivas reformas na agricultura portuguesa; . Justificar que a potencialização do setor agrário pressupõe transformações no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos. . Equacionar o impacto do turismo no desenvolvimento das áreas rurais; . Problematizar as consequências da implantação de indústrias nas áreas rurais; . Explicar a importância de iniciativas como o programa LEADER para o desenvolvimento rural. . Analisar a distribuição espacial dos centros urbanos, em Portugal; . Caraterizar a rede urbana portuguesa; . Comparar a rede urbana portuguesa com redes urbanas de países europeus; . Discutir medidas conducentes ao equilíbrio da rede urbana; . Equacionar o papel das cidades médias na reorganização da rede urbana; . Referir formas de complementaridade e de cooperação entre as cidades; 	<p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 		<p>5 a 12 pontos cada (30 a 90)</p> <p>15 a 25 pontos cada (30 a 50)</p>
---	---	---	--	--

<p>2.3. As parcerias entre cidades e o mundo rural . As complementaridades funcionais; . As estratégias de cooperação institucional.</p>	<p>. Identificar a posição hierárquica das cidades portuguesas nas redes urbanas ibérica e europeia; . Equacionar medidas que visem aumentar a visibilidade internacional das cidades Portuguesas; . Identificar parcerias entre cidades e o mundo rural.</p>			
Total				200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua.
---------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Geoeconómicas e Informática: _____

Data: ____/ ____/20__

Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: _____