

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2021/2022

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A

Módulo 4

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



| Conteúdos | Objetivos | CrITÉrios de correção | Estrutura | Cotações (Pontos) |
|---|--|--|---|---|
| <p>1. As cidades como crescem e como se organizam</p> <p>1.1 - A organização das áreas urbanas</p> <ul style="list-style-type: none"> . as áreas terciárias . as áreas residenciais . a implantação da indústria | <ul style="list-style-type: none"> . Diferenciar espaço rural de espaço urbano; . Explicar dificuldade em definir cidade e centro urbano; . Relacionar a diferenciação do espaço urbano com o desenvolvimento dos transportes urbanos; . Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano; . Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo; . Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano; . Explicar a interdependência locativa das diferentes funções; . Explicar a diferenciação social das áreas residenciais; . Relacionar as principais funções das diferentes áreas urbanas com as características da população. | <p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p> | <p>A prova é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla</p> <p>3 a 8 questões de resposta curta e/ou restrita</p> <p>2 a 3 questões de resposta extensa</p> | <p>5 pontos cada (80 a 120)</p> <p>5 a 12 pontos cada (30 a 90)</p> <p>15 a 25 pontos cada (30 a 50)</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------|
| <p>1.2. A expansão urbana . os subúrbios e as áreas periurbanas . as Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto</p> <p>1.3. Problemas urbanos . as questões urbanísticas e ambientais . as condições de vida urbana</p> | <p>Relacionar o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional dos centros urbanos; . Problematizar os impactos territoriais resultantes da progressiva substituição do solo agrícola por usos urbanos e industriais; . Referir as heterogeneidades funcionais e sociais das áreas urbanas periféricas; . Explicar o processo de formação das áreas metropolitanas; . Identificar os principais efeitos polarizadores das Áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível nacional e regional; . Explicar o papel da indústria no desenvolvimento das áreas onde se implanta; . Explicar os principais problemas urbanos; . Enunciar medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos órgãos de decisão.</p> | <p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. | | |
| Total | | | | 200 |

| | |
|---------------------------|--|
| Material Permitido | O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua. |
|---------------------------|--|

Coordenadora do Departamento de Geoeconómicas e Informática: _____

Data: ____/ ____ /20__

Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: _____