

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PIONEIROS DA AVIAÇÃO PORTUGUESA

ESCOLA SECUNDÁRIA DA AMADORA

Ano Letivo de 2021/2022

EXAME DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

Ensino Secundário Recorrente - Módulos Capitalizáveis

Matriz da Prova Escrita de Geografia A

Módulo 2

Duração da prova: 90 min

1ª, 2ª e 3ª Épocas



Conteúdos	Objetivos	CrITÉrios de correção	Estrutura	Cotações (Pontos)
<p>. Os recursos marítimos</p> <ul style="list-style-type: none"> - As potencialidades do litoral. - A atividade piscatória. - A gestão do espaço marítimo. - A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar a ação erosiva do mar sobre a linha de costa; ▪ Relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos, das correntes marítimas e a configuração da linha de costa; ▪ Relacionar as disponibilidades de recursos piscatórios da ZEE com a extensão da plataforma continental e com as correntes marítimas; ▪ Justificar constrangimentos na aplicação da Política Comum das Pescas na atividade piscatória portuguesa; ▪ Justificar a necessidade da gestão racional dos stocks; ▪ Justificar que a existência da atividade piscatória induz o desenvolvimento de outras atividades; ▪ Justificar a importância dos acordos bilaterais na diversificação das áreas de pesca; 	<p>Nas questões de escolha múltipla são classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uma opção incorreta; - mais do que uma opção. <p>Não há lugar a classificações intermédias.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos</p> <p>Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p>	<p>A prova é constituída por:</p> <p>16 a 24 questões de escolha múltipla</p> <p>3 a 8 questões de resposta curta e/ou restrita</p> <p>2 a 3 questões de resposta extensa</p>	<p>5 pontos cada (80 a 120)</p> <p>5 a 12 pontos cada (30 a 90)</p> <p>15 a 25 pontos cada (30 a 50)</p>

<p>. Os recursos do subsolo</p> <ul style="list-style-type: none"> - As áreas de exploração dos recursos minerais. - A exploração e distribuição dos recursos energéticos. - Os problemas na exploração dos recursos do subsolo. - Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar a extensão da ZEE com os problemas que se colocam à sua gestão e controlo. ▪ Referir a localização geográfica dos recursos de subsolo de maior valor económico; ▪ Explicar as desigualdades na distribuição e consumo de energia; ▪ Relacionar as desigualdades no consumo de energia com os níveis de desenvolvimento das regiões; ▪ Justificar os principais condicionalismos na exploração dos recursos do subsolo; ▪ Explicar a dependência de Portugal relativamente aos recursos do subsolo, em particular, os energéticos; ▪ Referir os impactos ambientais da extração de minérios; ▪ Justificar a necessidade de valorizar os recursos endógenos; ▪ Justificar a importância das termas no desenvolvimento de atividades de turismo e de lazer; <p>Expor as implicações financeiras e ambientais da introdução e/ou intensificação das energias renováveis.</p>	<p>Aos itens de resposta restrita e extensa (organizados por níveis de desempenho) é atribuída uma dada pontuação a cada nível.</p> <p>Serão considerados na classificação das respostas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o domínio dos conceitos; - a capacidade de relacionar os conteúdos; - a correção da expressão escrita; - a estrutura das resposta. 		
---	---	---	--	--

<p>A radiação solar</p> <ul style="list-style-type: none"> - A variabilidade da radiação solar em Portugal continental e Insular. - A distribuição da temperatura no território nacional. - A valorização da radiação solar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação; ▪ Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar; ▪ Explicar as diferenças de duração e intensidade da radiação solar no território nacional; ▪ Comparar o número de horas de sol descoberto em Portugal com outros países da Europa; ▪ Explicar os efeitos da topografia na radiação solar; ▪ Explicar a variação anual da temperatura em Portugal; ▪ Referir as condições de insolação favoráveis ao uso da energia solar; <p>Relacionar a importância da duração da insolação com a valorização turística e agrícola do território nacional.</p>			
Total a transportar				200

Material Permitido	O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta e régua.
---------------------------	--

Coordenadora do Departamento de Geoeconómicas e Informática: _____

Data: ____/ ____ /20__

Subcoordenador(a) do Grupo de Recrutamento: _____