

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA****2º Ciclo do
Ensino Básico**

Prova Escrita
**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE
PORTUGAL**

2020/2021
CÓD. 05

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da **prova de equivalência à frequência** do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2021, pelos alunos admitidos a exame na qualidade de autopropostos.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência do 2º ciclo, tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal vigentes e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

- . A Prova é composta por cinco grupos de itens ou questões.
 - . Os grupos de questões podem apresentar mapas, documentos, quadros e figuras relativas aos temas em análise.
 - . A Prova tem entre vinte e cinco e vinte e seis questões.
 - . A Prova é constituída por itens de seleção - escolha múltipla, associação/ correspondência itens de construção de resposta curta e resposta restrita.
 - . Todas as perguntas apresentadas são de resposta obrigatória.
 - . As respostas deverão ser elaboradas de forma clara e organizada, revelando um correto domínio da expressão escrita, utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina.
 - . A Prova está cotada para 100 pontos.
- A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

Conteúdos	Cotação
<p><u>Grupo I:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio – <u>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal</u> <p><u>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Referir a vida quotidiana das comunidades de caçadores e recolectores • Associar o estilo de vida nómada à sobrevivência destas comunidades • Enumerar as várias manifestações artísticas e o seu significado 	<p>23 Pontos</p>
<p><u>Grupo II:</u></p> <p><u>A formação do Reino de Portugal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicar as prioridades de D. Afonso Henriques no governo do condado. • Sublinhar a importância do Tratado de Zamora (1143) e da Bula <i>Manifestis Probatum</i> (1179) para o reconhecimento da independência do Reino de Portugal. 	<p>15 Pontos</p>
<p><u>Grupo III:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio – <u>Portugal do século XIII ao século XVII</u> <u>Portugal nos séculos XV e XVI</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as várias fases da expansão portuguesa e os seus protagonistas. • Referir as principais dificuldades náuticas do tempo dos descobrimentos. • Associar a passagem do cabo das Tormentas à descoberta de <i>novos mundos</i> 	<p>21 Pontos</p>
<p><u>Grupo IV:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio – <u>Portugal do século XVIII ao século XIX</u> <u>Portugal na segunda metade do século XIX</u> <ul style="list-style-type: none"> • Apontar as razões da diminuição da mortalidade e do conseqüente aumento da população verificado neste período. • Relacionar a mecanização da agricultura, o crescimento da população e a melhoria dos transportes com o êxodo rural e emigração verificados neste período. • Localizar os destinos do êxodo rural e da emigração neste período. 	<p>12 Pontos</p>

<p>GRUPO V:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio – <u>Portugal do século XX</u> <p><u>O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever sucintamente os acontecimentos da revolução militar e os seus protagonistas. • Sublinhar a forte adesão popular e o carácter não violento da “revolução dos Cravos”. • Relacionar o 25 de Abril com o fim do Estado Novo. • Reconhecer na Constituição de 1976 a consagração dos direitos e liberdades fundamentais. • Identificar a existência de poder central, regional e local. • Indicar os órgãos de poder regional e local e as suas funções. • Descrever o funcionamento dos órgãos de poder central e as funções de cada um. 	<p>29 Pontos</p>
---	------------------

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotações

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de Seleção: . Associação/ Correspondência . Escolha Múltipla	9	3 a 8
Itens de Construção: . Resposta Curta . Resposta Restrita	17	3 a 8

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são todas registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios Gerais de Classificação

Será atribuída a cotação completa quando se verificarem as seguintes condições:

- As respostas deverão ser elaboradas de forma clara e organizada, revelando um correto domínio da expressão escrita, de modo a valorizar os aspetos essenciais em detrimento dos acessórios e utilizando corretamente o vocabulário específico da disciplina.
- Nas questões de composição curta as respostas deverão versar os conteúdos/ conceitos nelas implícitos, sendo de privilegiar a objetividade e a capacidade de síntese.
- Nas questões de composição extensa deve valorizar-se a correção/fundamentação científica da argumentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.
- Será atribuída a cotação de zero pontos aos itens cuja resposta seja ilegível ou cujo conteúdo não corresponda ao solicitado na questão.

São fatores de desvalorização:

- O afastamento do conteúdo científico proposto.
- Um desenvolvimento confuso e desordenado, ou deficiente das ideias.
- Utilização de termos científicos incorretos ou inadequados ao conteúdo a transmitir.
- Fundamentação deficiente.
- Deficiente expressão escrita.

Escolha múltipla:

. Itens de Seleção- Associação/ Correspondência e Escolha múltipla.

. Itens de Construção- Resposta Curta, Resposta Restrita.

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos os itens cuja resposta seja ilegível ou as respostas em que é assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Aprovado em Conselho Pedagógico